

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района» КБР

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» с.п. Баксаненок**

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от «01» 11.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ ИИДС с.п. Баксаненок
С.С.Хашкулова
Приказ № 87 от «01» 11.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Красный, желтый, зеленый ! »**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год; 56 часов
Форма обучения: очная
Автор - составитель: Альботова Марина Владимировна-
педагог дополнительного образования.

с.п. Баксаненок, 2023 г.

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красный, желтый, зеленый !» имеет социально-гуманитарную **направленность**.

Уровень программы – стартовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Национальный проект «Образование».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
5. Приоритетный проект от 30.11.2016г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. № 23-РЗ «Об образовании».
8. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
9. Методические рекомендации по разработке и реализации ДООП РМЦ КБР 2022г.
10. Устав МКОУ НШДС с.п. Баксаненок.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год много нарушений ПДД. Данная программа поможет донести знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения. Общение с сотрудниками ОГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. Конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Изучение Правил дорожного движения и

формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных сельских и городских проблем.

Новизна программы: дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Ценность данной программы заключается в разработке содержания форм работы с детьми школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей, родителей в решении проблемы.

Отличительной особенностью программы является ее комплексность, а также с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в изучении учащимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний, что даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Программа адресована детям от 7 до 10 лет.

Программа рассчитана на **1 год, 7 месяцев, 28 недель, 56 часов**. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу (одно занятие длится 30 минут), перерыв между занятиями составляет 10 минут. Занятия проводятся по группам.

Количество обучающихся в группе: от 12 до 15

Форма обучения: очная.

Форма занятий: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городах безопасности», конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы, подготовка буклетов, оформление маршрутных листов «Школа-дом», конкурсы рисунков и стенгазет, конкурсы агитбригад по ПДД.

Особенностью организации образовательного процесса является разработка творческих проектов, что позволяет активнее вовлечь обучающихся в данный вид деятельности. Ребята учатся сами и учат других, что способствует углубленному усвоению знаний, и принятие на себя ответственности за младших детей. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазии, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Цель программы: обучить учащихся правилам дорожного движения, культуре поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Воспитательные:

- привить культуру поведения и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

- воспитать личностные качества (самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность).

Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- научить использовать знания по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания и тем самым обеспечить собственную безопасность;

Развивающие:

- развить мотивацию к безопасному поведению;
- привить умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Учебный план

№	Название раздела, тема	Название тем по разделу	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Введение (2ч.)	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Инструктаж.	2	1	1	устный опрос, беседа
2.	Раздел 1. История ОГИБДД (2ч.)	Знакомство с историей развития в России, с историей возникновения ОГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ОГИБДД.	1	1	-	тестирование
3.		Знакомство с символиками ОГИБДД	1	1	-	беседа, опрос, игра
4.	Раздел 2. Виды транспорта (2ч.)	Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	2	2	-	викторина
5.	Раздел 3. Правила дорожного движения (ПДД) (13ч.)	Статистика дорожно-транспортных происшествий.	2	1	1	беседа, устный опрос
6.		Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД	2	1	1	тестирование

7.		Водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения	2	1	1	КВН, игра
8.		Изучение прав и обязанностей пешехода.	1	1	-	устный опрос, игра
9.		Правила перехода перекрёстка	1	-	1	подвижные игры
10.		Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	2	1	1	подготовка буклетов
11.		Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге»	1	1	-	тестирование, беседа
12.		«Правила дорожного движения».	2		2	промежуточная аттестация, тестирование
13.	Раздел 4. Дорожные знаки (7ч.)	Знакомство с историей появления дорожных знаков.	2	1	1	конкурс рисунков
14.		Знакомство с группами знаков, их назначение, установка.	2	1	1	конкурс рисунков
15.		Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.	2	1	1	викторина
16.		Викторина «Я иду по улице».	1	-	1	игра
17.	Раздел 5. Основы медицинских знаний (10ч.)	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений	2	1	1	беседа, опрос
18.		Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах	2	1	1	игра, тестирование
19.		Транспортировка пострадавших	2	1	1	подготовка буклетов

20.		Оказание помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.	2	1	1	викторина
21.		Наложение жгута, повязок, шин на практике.	2	-	2	конкурс рисунков
22.	Раздел 6. Велосипед. (4ч.)	Правила велосипедиста.	2	1	1	устный опрос, игра
23.		Техническое состояние велосипеда	2	1	1	тестирование
24.	Раздел 7. Вождение велосипеда (4ч.)	Знакомство с устройством велосипеда	2	1	1	устный опрос
25.		Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.)	2	1	1	игра
26.	Раздел 8. Пропаганда изучения правил дорожного движения (3ч.)	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	1	1	-	участие в дискуссии
27.		Создание буклетов и стенгазет	2	1	1	выпуск наглядной продукции (буклет/стенгазета)
28.	Раздел 9. Правила дорожного движения (9ч.)	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	1	1	участие в дискуссии
29.		Движение учащихся группами и в колонне	1	-	1	участие в дискуссии
30.		Правила перехода улиц и дорог. Как переходить улицу на регулируемом и не регулируемых перекрестках	2	1	1	создание маршрутных листов
31.		Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта	1	-	1	беседа, опрос

32.		Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1	-	1	тестирование
33.		Учимся соблюдать правила движения	1	-	1	решение задач
34.		Как мы знаем правила дорожного движения.	1	-	1	итоговая аттестация, составление памятки пешехода
		ИТОГО:	56	26	30	

Содержание учебного плана:

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Инструктаж. (2ч.)

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Раздел 1. История ОГИБДД (2ч.)

Тема 1.1. Знакомство с историей развития в России, с историей возникновения ОГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ОГИБДД. Знакомство с символиками ОГИБДД

Теория. Познакомить учащихся с историей развития и историей возникновения профессии ОГИБДД в России.

Раздел 2. Виды транспорта (2ч.)

Тема 2.1. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Теория. Дать понятия о наземных видах транспорта и личной безопасности на всех видах транспорта.

Раздел 3. Правила дорожного движения (13ч.)

Тема 3.1. Статистика дорожно-транспортных происшествий.

Теория. Познакомить учащихся со статистикой дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Составление презентации по данной теме.

Тема 3.2. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Теория. Познакомить с основными понятиями, терминами ПДД. Дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходные ограждения.

Практика. Тестовые задания на знания терминов ПДД.

Тема 3.3. Изучение прав и обязанностей пешехода.

Теория. Правила дорожного движения пешеходов. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.

Практика. Индивидуальные задания на определение усвоения темы.

Тема 3.4. Правила перехода перекрёстка.

Теория. Дать понятия о правилах поведения пешехода при переходе перекрёстка.

Практика. Игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.

Тема 3.5. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Теория. Обозначить места остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Практика. Тестирование на знание правил.

Тема 3.6. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Тема 3.7. Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Практика. Промежуточная аттестация. Тестирование.

Раздел 4. Дорожные знаки (7ч.)

Тема 4.1. Знакомство с историей появления дорожных знаков.

Теория. Познакомить учащихся с группами дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Практика. Тестовые задания на знания дорожных знаков.

Тема 4.2. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка.

Теория. Познакомить учащихся с предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационными знаками.

Практика. Игра с разными видами знаков.

Тема 4.3. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Теория. Познакомить учащихся с особенностями групп знаков. Практика. Конкурс рисунков.

Тема 4.4. Викторина «Я иду по улице».

Практика. Подготовить вопросы к викторине.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (10ч.)

Тема 5.1. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.

Теория. Познакомить учащихся с видами кровотечений и способами их остановки.

Практика. Опрос по теме.

Тема 5.2. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

Теория. Объяснение основ наложения повязок.

Практика. Отработка полученных знаний на практике.

Тема 5.3. Транспортировка пострадавших.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся о транспортировке пострадавших.

Практика. Освоение навыков транспортировки пострадавших.

Тема 5.4. Оказание помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Теория. Объяснение нового материала, познакомить учащихся с методами оказания первой помощи.

Практика. Отработать на практике полученные знания. Тема 5.5. Наложение жгута, повязок, шин на практике. Практика. Шинирование предплечья, кисти, голени.

Раздел 6. Велосипед. Правила велосипедиста (4ч.)

Тема 6.1. Знакомство с историей появления велосипеда.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся историю велосипеда, когда появились первые велосипеды.

Практика. Конкурсная игра на знание теории.

Тема 6.2. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Теория. Дать понятие о правилах для велосипедистов. Какие дорожные знаки существуют для них.

Практика. Составить памятку велосипедиста.

Тема 6.3. Элементарные правила велосипедистов.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся об элементарных правилах велосипедистов.

Практика. Опрос по правилам.

Тема 6.4. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Тема 6.5. Решение тематических карточек.

Практика. Решение разных ситуаций по карточкам.

Раздел 7. Вождение велосипеда (4ч.)

Тема 7.1. Знакомство с устройством велосипеда.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся об устройстве и оборудовании велосипеда, о требованиях к его техническому состоянию.

Практика. Подготовка вопросов к устному опросу.

Тема 7.2. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.)

Практика. Техника езды по ровной и пересеченной местности. Техника фигурного вождения.

Раздел 8. Пропаганда изучения правил дорожного движения (3ч.)

Тема 8.1. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся о формах пропаганды изучения правил дорожного движения.

Тема 8.2. Работа над созданием и выпуском наглядной продукции по изучению ПДД (буклет/стенгазета).

Практика. Создание буклет, стенгазеты по ПДД.

Раздел 9. Правила дорожного движения (9ч.)

Тема 9.1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Составить рассказ о микрорайоне школы. Составить опросник.

Тема 9.2. Движение учащихся группами и в колонне.

Теория. Познакомить учащихся с тем, где и как должны ходить пешеходы.

Практика. Закрепление и углубление знаний о знаках для пешеходов.

Тема 9.3. Правила перехода улиц и дорог.

Теория. Объяснить для чего правила и как их использовать при переходе улицы дорог.

Практика. Экскурсия по микрорайону.

Тема 9.4. Как переходить улицу на регулируемом и не регулируемых перекрестках.
Теория. Объяснение правил при переходе улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Практика. Создание маршрутных листов.

Тема 9.5. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта.

Теория. Объяснение нового материала, рассказать учащимся о видах транспортных средств.

Практика. Составить опросник, участие в опросе.

Тема 9.6. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами

Теория. Познакомить учащихся с оборудованием автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Практика. Практическое занятие на закрепление знаний.

Тема 9.7. Учимся соблюдать правила движения.

Теория. Повторить обобщить полученные знания по ПДД.

Практика. Дидактическая игра.

Тема 9.8. Как мы знаем правила дорожного движения. Итоговая аттестация.

Составление памятки пешехода.

Планируемые результаты:

Задачи:

Воспитательные:

- учащимся будет привита культура поведения на дороге;
- будет сформировано у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- у учащихся будут воспитаны личностные качества (самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность).

Обучающие:

- учащиеся научатся основным правилам дорожного движения;
- учащиеся научатся использовать знания по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- у учащихся сформируется умение применять на практике полученные знания и тем самым обеспечить собственную безопасность;

Развивающие:

- у учащихся будет развита мотивация к безопасному поведению;
- учащимся будут привиты умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- у учащихся будет развито сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

**РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**

Календарный учебный график

Год обучения/модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения/стартовый	01.11.2023г.	24.05.2024г.	28	56	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее направленности или профилю дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и постоянно повышающий свой уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, учебные столы, стулья (в соответствии с количеством учащихся), проектор, компьютер, принтер, колонки, экран, доска аудиторная, секундомеры, макет авто городка, самокаты, конусы, ворота, качели, циркуль, дорожные знаки.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Информационное обеспечение

1. Карточки «Дорожные знаки»
2. Таблицы «Дорожные знаки»
3. Мультимедийные диски электронные учебные издания по основным разделам курса математики
4. Видеофильмы по истории дорожных знаков

Методическое и дидактическое обеспечение

Методы обучения:

- словесный (инструктаж, объяснение, беседа, рассказ)
- наглядный (демонстрация, иллюстрация, подготовка буклетов, рисунков)
- практический (упражнения)
- игры, викторины, тестирование

Методы воспитания:

- формирование сознания
- стимулирования
- убеждение
- поощрение
- пример
- упражнение

Технологии, используемые на занятиях:

- группового обучения
- развивающего обучения

- проблемного обучения
- здоровьесберегающая технология.

Формы аттестации

Промежуточный контроль в декабре в форме тестирования.

Итоговый контроль в мае (составление памятки пешехода).

В процессе освоения программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

- тестирование;
- беседа;
- опрос (устный);
- практическое занятие;
- итоговая аттестация (составление памятки)

Оценочные материалы

Индивидуальная карта учащегося, для фиксации показателей освоения программы. Тесты, задания, опросники, упражнения.

Критерии оценки показателей обучающихся

Обработка полученных данных по приобретению знаний. За каждый ответ начисляется 1 балл. Сумма баллов (от 1 до 5) свидетельствует о высокой степени мотивации на приобретение знаний.

Обработка полученных данных тестирования:

Уровень знаний	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Количество баллов	1-2	3	4-5

Критерии:

5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, посетил все занятия, принимал активное участие во всех видах деятельности, успешно прошёл итоговую аттестацию.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, посетил все занятия, принимал активное участие во всех видах деятельности, успешно прошёл итоговую аттестацию.

3 балла – освоил более половины теоретических знаний, участвовал не во всей деятельности, частично ответил на вопросы аттестации.

2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, не участвовал в различных видах деятельности, не прошёл аттестацию.

1 балл – частично освоил образовательную программу, не участвовал в различных видах деятельности, не прошёл итоговую аттестацию.

Список литературы для педагога:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д,2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всемирными изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье,2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. Майкоп, 2012г.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦСфера, 2013-64с.
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 17.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
- 18.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.

Список литературы для учащихся:

1. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
2. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
4. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.:Цветной мир, 2014. - 533 с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и

- комментариями/Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.:Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма(<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. <https://юидроссии.рф>