

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики
МКОУ НШДС с.п.Баксаненок

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 Штымова Л.Ш.

Протокол № 4

от «31» 08 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Штымова Ф.А.

от «31» 08 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ НШДС
с.п.Баксаненок

 С.С.Хашкулова

Приказ № 70

от «31» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4400310)

учебного предмета

«Технология»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Штымова Лейла Шауаловна

учитель начальных классов

с.п.Баксаненок 2022г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Как работать с учебником. Инструктаж по технике безопасности.	1	0	0	01.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего	1	0	0	08.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Что такое технология.	1	0	0	15.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Природный материал. Аппликация из листьев.	1	0	1	22.09.2022	Практическая работа. Устный опрос.
5.	Пластилин. Аппликация «Ромашковая поляна».	1	0		29.09.2022	Практическая работа. Устный опрос.
6.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа. Устный опрос.
7.	Фигурки из природного материала.	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа. Устный опрос.
8.	Растения. Получение и сушка семян.	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа. Устный опрос.
9.	Растения. Проект «Осенний урожай».	1	0	1	27.10.2022	Практическая работа. Устный опрос.
10.	Бумага. «Волшебные фигуры».	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа. Устный опрос.
11.	Бумага. «Закладка».	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа. Устный опрос.
12.	Насекомые. «Пчелы и соты».	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа. Устный опрос.
13.	Дикие животные. Проект «Дикие животные».	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.
14.	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.
15.	Такие разные дома. Макет «Домик»	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.

16.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.
17.	Посуда. Проект «Чайный сервис».	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.
18.	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа. Устный опрос.
19.	Мебель. Изделие «Стул».	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа. Устный опрос.
20.	Одежда, ткань, нитки. Кукла из ниток.	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа. Устный опрос.
21.	Учимся шить. Закладка с вышивкой.	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа. Устный опрос.
22.	Учимся шить. Пришивание пуговиц.	1	0	1	23.02.2023	Практическая работа. Устный опрос.
23.	Учимся шить. Изделие «Медвежонок».	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа. Устный опрос.
24.	Передвижение по земле. Изделие «Санки».	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа. Устный опрос.
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа. Устный опрос.
26.	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа. Устный опрос.
27.	Передвижение по воде. Проект «Речной флот».	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа. Устный опрос.
28.	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа. Устный опрос.
29.	Полёты птиц. Изделие «Попугай»	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа. Устный опрос.
30.	Полёты человека. Изделие «Самолетик»	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа. Устный опрос.
31.	Способы получения информации. Письмо на глиняной табличке.	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа. Устный опрос.
32.	Важные телефонные номера. Правила движения.	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа. Устный опрос.
33.	Компьютер.	1	0	0	25.05.2023	Самооценка с использованием «Опеночного листа»:

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	29	
--	-----------	----------	-----------	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 1 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Шипилова Н.В., Роговцева Н.И. и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [http:](http://kopilkaurokov.ru)

[//kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)

2. [http: //videouroki.net](http://videouroki.net)

3. <http://infourok.ru>

4.

<http://nsc.1september.ru>

5. [http:](http://www.nachalka.com)

[//www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Наборы

бумаги,ножницы,клей,пластилин,природный материал,ткань,проволока,карандаши,губка и т.д.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ Компьютер, телевизор.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает

обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Математика — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции. **Родной язык** — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе — 33 часа (по 1 часу в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Давайте познакомимся.(3 ч)

Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Человек и земля.(21 ч)

Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый). Изделие: «Аппликация из листьев».

Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка». Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: «композиция». Изделие «Мудрая сова».

Растения. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие», Изделие: «заготовка семян» Проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: «проект».

Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы». Изделие. Закладка из бумаги.

Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). Изделие «Пчелы и соты».

Дикие животные. Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Изделие: «украшение на елку» Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

Домашние животные. Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. Изделие: «Котенок».

Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: «макет», «гофрированный картон». Изделие: « Домик из веток».

Посуда. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз». Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»

Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. Изделие: «Торшер».

Мебель. Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. Изделие: «Стул».

Одежда Ткань, Нитки. Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

Понятия: «выкройка», «модель» Изделие: «Кукла из ниток»

Учимся шить. Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».

Передвижение по земле. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. Изделие: «Тачка».

«Человек и вода».(3 ч)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

Понятие: «рассада». Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».

Питьевая вода. Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. Изделие: «Колодец».

Передвижение по воде. Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом. Понятие: «оригами».

Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».

«Человек и воздух».(3 ч)

Использование ветра. Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер». Изделие: «Вертушка».

Полеты птиц. (Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика». Изделие: «Попугай».

Полеты человека. Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятия: «летательные аппараты». Изделие: «Самолет», «Парашют».

Человек и информация.(3 ч)

Способы общения. Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы

(анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Важные телефонные номера.

Правила движения. Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.

Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет».

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные УУД:

-ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

-воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

-анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные УУД:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического

сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к

культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов

природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия; делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и

законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе; определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя);

анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления; распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на

инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема),

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	конт роль	практ ическ				
Модуль 1. ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ								
1.1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Инструктаж по технике безопасности.	1	0	0		изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями;	Устный опрос;	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
1.2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	0	0		изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий;	Устный опрос;	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
1.3.	Что такое технология.	1	0	0		Устный опрос.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
Итого по модулю		3	0	0				

Модуль 2. ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ

2.1.	Природный материал. Аппликация из листьев.	1	0	1		изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.2.	Пластилин. Аппликация «Ромашковая поляна».	1	0	1		изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.3.	Пластилин. Изделие «Мудраясова»	1	0	1		изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.4.	Фигурки из природного материала.	1	0	1		изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru

2.5.	Растения. Получение и сушка семян.	1	0	1		определять названия и назначение основных понятий и использовать их в практической	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.6.	Растения. Проект «Осеннийурожай».	1	0	1		определять названия и назначение основных понятий и использовать их в практической	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.7.	Бумага. «Волшебныефигуры».	1	0	1		изготавливать изделия использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.8.	Бумага. «Закладка».	1	0	1		изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru

2.9.	Насекомые. «Пчелы и соты».	1	0	1		изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.1 0	Дикие животные. Проект «Дикие животные».	1	0	1		изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.1 1.	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1	0	1		применять правила безопасной и аккуратной работы	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.1 2.	Такие разные дома. Макет «Домик»	1	0	1		применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами.	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.1 3.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1	0	1		применять правила безопасной и аккуратной работы	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru

2.1 4.	Посуда. Проект «Чайный сервиз».	1	0	1		применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.1 5.	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1	0	1		применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.1 6.	Мебель. Изделие «Стул».	1	0	1		изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru

2.1 7.	Одежда, ткань, нитки. Кукла из ниток.	1	0	1		изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.1 8.	Учимся шить. Закладка с вышивкой.	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике,	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.1 9	Учимся шить. Пришиванию пуговиц.	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике,	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru

2.2 0	Учимся шить. Изделие «Медвежонок».	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике,	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
2.2 1	Передвижение по земле. Изделие «Санки».	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике.	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
Итого по модулю		21	0	21				
Модуль 3. ЧЕЛОВЕК И ВОДА								
3.1.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru

3.2.	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
3.3.	Передвижение по воде. Проект «Речной флот».	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
Итого по модулю		3	0	3				
Модуль 4. ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ								
4.1.	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru

4.2.	Полётыптиц. Изделие «Попугай».	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
4.3	Полётычеловека. Изделие «Самолетик».	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
Итогопомодулю		3		3				
Модуль 5. ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ								
5.1	Способы получения информации. Письмо на глиняной табличке.	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru

5.2	Важные телефонные номера. Правила движения.	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике	Практическая работа	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
5.3	Компьютер.	1	0	0		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике	Устный опрос	1. http://infourok.ru 2. http://nsc.1september.ru
Итого по модулю		3	0	2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33	0	31				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Как работать с учебником. Инструктаж по технике безопасности.	1	0	0	01.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего	1	0	0	08.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Что такое технология.	1	0	0	15.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Природный материал. Аппликация из листьев.	1	0	1	22.09.2022	Практическая работа. Устный опрос.
5.	Пластилин. Аппликация «Ромашковая поляна».	1	0		29.09.2022	Практическая работа. Устный опрос.
6.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа. Устный опрос.
7.	Фигурки из природного материала.	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа. Устный опрос.
8.	Растения. Получение и сушка семян.	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа. Устный опрос.
9.	Растения. Проект «Осенний урожай».	1	0	1	27.10.2022	Практическая работа. Устный опрос.
10.	Бумага. «Волшебные фигуры».	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа. Устный опрос.
11.	Бумага. «Закладка».	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа. Устный опрос.
12.	Насекомые. «Пчелы и соты».	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа. Устный опрос.
13.	Дикие животные. Проект «Дикие животные».	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.
14.	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.
15.	Такие разные дома. Макет «Домик»	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.
16.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.

17.	Посуда. Проект «Чайный сервис».	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа. Устный опрос.
18.	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа. Устный опрос.
19.	Мебель. Изделие «Стул».	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа. Устный опрос.
20.	Одежда, ткань, нитки. Кукла из ниток.	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа. Устный опрос.
21.	Учимся шить. Закладка с вышивкой.	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа. Устный опрос.
22.	Учимся шить. Пришивание пуговиц.	1	0	1	23.02.2023	Практическая работа. Устный опрос.
23.	Учимся шить. Изделие «Медвежонок».	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа. Устный опрос.
24.	Передвижение по земле. Изделие «Санки».	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа. Устный опрос.
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа. Устный опрос.
26.	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа. Устный опрос.
27.	Передвижение по воде. Проект «Речной флот».	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа. Устный опрос.
28.	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа. Устный опрос.
29.	Полёты птиц. Изделие «Попугай»	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа. Устный опрос.
30.	Полёты человека. Изделие «Самолетик»	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа. Устный опрос.
31.	Способы получения информации. Письмо на глиняной табличке.	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа. Устный опрос.
32.	Важные телефонные номера. Правила движения.	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа. Устный опрос.
33.	Компьютер.	1	0	0	25.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»:
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	29		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 1 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Шипилова Н.В., Роговцева Н.И. и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [http:](http://kopilkaurokov.ru)

[//kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)

2. [http: //videouroki.net](http://videouroki.net)

3. <http://infourok.ru>

4.

<http://nsc.1september.ru>

5. [http:](http://www.nachalka.com)

[//www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Наборы

бумаги,ножницы,клей,пластилин,природный материал,ткань,проволока,карандаши,губка и т.д.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ Компьютер, телевизор.

