

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики
МКОУ НШДС с.п.Баксаненок

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 ШТЫМОВА Л.Ш.

Протокол № 4
от «31» 08 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР

 ШТЫМОВА Ф.А.

от «31» 08 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МКОУ НШДС
с.п.Баксаненок

 С.С.Хашкулова

Приказ №
от «31» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4400647)

учебного предмета

Литературное чтение на

кабардино-черкесском языке

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Штымова Лейла Шауаловна
учитель начальных классов

с.п.Баксаненок 2022г.

МАХУЭРЫБЖЭ ПЛАН АНЭДЭЛЪХУБЗЭМК1Э 1 КЛАСС

«Анэдэлъхубзэ» предметыр яджыным папц1э хухахаш сыхьэт бжыгъэу 33,
тхьэмахуэм –1сыхь.хуэзэу.

№ п/ п	Урокым и темэр	Сыхьэт бжыгъэ			Щаджы ну махуэр	Зэраджы нур
		Псо ри зэхэ ту	Контроль нэ диктант	Практичес кэ лэжыгъэ		
1.	Псальэмакъ. Псальэ. Пычыгъуэ Ударенэ. Макъзешэ.Макъ дэк1уашэ.	1	0	0	05.09.2022	Хьэрфыр егъэ ц1ыхун
2.	Макъ а,хьэрфхэуА, а. Макъ у, хьэрфхэуУ, у.	1	0	0	12.09.2022	Хьэрфри макъри егъэджын
3.	Макъ м,хьэрфхэу М, м. Макъ э, хьэрфэЭ,э	1	0	0	19.09.2022	Хьэрфыр егъэджын
4.	Макъ н,хьэрфхэу Н, н Макъ р,хьэрфхэу Р, р	1	0	0	26.09.2022	Хьэрфыр егъэджын
5.	Макъж,хьэрфхэу Ж, ж. Макъ ш,хьэрфхэу Ш, ш.	1	0	0	03.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
6.	Макъ ы, хьэрф ы	1	0	0	10.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
7.	Макъ и,хьэрф И, и.Макъ ц, хьэрфхэуЦ, ц.	1	0	0	17.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
8.	Макъ з, хьэрфхэу З, з.Макъ с, хьэрфхэуС, с.	1	0	0	24.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
9.	Макъ л, хьэрфхэу Л, л	1	0	0	31.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
10.	Макъ д,хьэрфхэу Д, д.Макъ т, хьэрфхэуТ, т.	1	0	0	07.11.2022	Хьэрфри макъри егъэджын
11.	Макъ х,хьэрфхэу Х, х.Макъху, хьэрфхэу Ху, ху	1	0	0	14.11.2022	Хьэрфыр егъэджын
12.	Макъ б,хьэрфхэу Б,	1	0	0	21.11.2022	Хьэрфыр

	б.Макъ п, хьэрфхэу П, п.					егъэджын
13.	Макъ о, хьэрфхэу О, о.Макъ е, хьэрфхэу Е, е	1	0	0	28.11.2022	Хьэрфыр егъэджын
14.	Макъ хь, хьэрфхэу Хь, хь	1	0	0	05.12.2022	Хьэрфыр егъэджын
15.	. Макъ г, хьэрфхэу Г, г.Макъ гу, хьэрфхэу Гу, гу	1	0	0	12.12.2022	Хьэрфыр егъэджын
16.	Макъ 1, хьэрфхэу 1, 1.Макъ 1у, хьэрфхэу 1у, 1у	1	0	0	19.12.2022	Хьэрфри макъри егъэджын
17.	Макъ к, хьэрфхэу К, к. Макъ ку, хьэрфхэу Ку, ку	1	0	0	26.12.2023	Хьэрфыр егъэджын
18.	Макъ жь, хьэрфхэу Жь, жь	1	0	0	16.01.2023	Хьэрфыр егъэджын
19.	Макъ в, хьэрфхэу В, в.Макъ ф, хьэрфхэу Ф, ф	1	0	0	23.01.2023	Хьэрфыр егъэджын
20.	Макъ й, хьэрфхэу Й, й Макъ дж, хьэрфхэу Дж, дж	1	0	0	30.01.2023	Хьэрфыр егъэджын
21.	Макъ дз, хьэрфхэу Дз, дз Макъ я, хьэрфхэу Я, я	1	0	0	13.02.2023	Хьэрфыр егъэджын
22.	Макъ ль, хьэрфхэу Ль, ль Макъ къ, хьэрфхэу Къ, къ	1	0	0	20.02.2023	Хьэрфри макъри егъэджын
23.	Макъ кьу, хьэрфхэу Кьу, кьу Макъ гь, хьэрфхэу Гь, гь	1	0	0	27.02.2023	Хьэрфыр егъэджын
24.	Макъ хь, хьэрфхэу Хь, хь Макъ хьу, хьэрфхэу Хьу, хьу	1	0	0	06.03.2023	Хьэрфыр егъэджын
25.	Макъ к1, хьэрфхэу К1, к1	1	0	0	13.03.2023	Хьэрфыр егъэджын
26.	Макъ к1у, хьэрфхэу К1у, к1у Макъ щ1, хьэрфхэу Щ1, щ1	1	0	0	20.03.2023	Хьэрфыр егъэджын
27.	Макъ ф1, хьэрфхэу Ф1, ф1 Макъ п1, хьэрфхэу П1, п1	1	0	0	10.04.2023	Хьэрфыр егъэджын
28.	Макъ ц, хьэрфхэу Ц, ц Макъ т1, хьэрфхэу Т1, т1	1	0	0	17.04.2023	Хьэрфыр егъэджын
29.	Макъ ч, хьэрфхэу Ч, ч	1	0	0	24.04.2023	Хьэрфыр

	Макъ кхъ, хьэрфхэу Кхъ, кхъ					егъэджын
30.	Макъ кхъу, хьэрфхэу Кхъу, кхъу Макъ ю, хьэрфхэу Ю, ю	1	0	0	08.05.2023	Хьэрфыр егъэджын
31.	Макъ ё, хьэрфхэу Ё, ё	1	0	0	15.05.2023	Хьэрфыр егъэджын
32.	Дамыгъ эь, ь	1	0	0	22.05.2023	Хьэрфыр егъэджын
33.	Макъ э, хьэрфхэу Э, э Текст цыкӀухэр джын	1	0	0	29.05.2023	Хьэрфыр егъэджын
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

Къагъэсэбэп литературэ:

1. «Зэрылажъэ 1эрытх» - Къардэн М.Т., Уэркъуасэ И.П.Налшык. Эльбрус, 2022гъ.
2. Егъэджак1уэхэм папщ1э чэнджэщхэр, 1класс, Гугъуэт Л, Гугъуэт Е. , Зэхъуэхъу Л,Налшык «Эльбрус»2015гъ.
3. Пэщ1эдзэ классхэм я программэхэр – Налшык «Эльбрус» 2015 гъ.
4. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ.
5. Кабардино – черкеско – русско – англо- турецкий словарь. Сукунов Х.Х. Сукуновэ И.Х.Налшык «Эльбрус» 2015 гъэ.
6. Ц1ык1ураш и хьэрфхэр. Щоджэн Л.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на кабардинском языке» для 1-го класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с учебным пособием Къардэн М.Т., Уэркъуасэ И.П. «Азбукэ.1 класс», 2022 года издания.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- принятие патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку

зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.

Содержание предмета

Виды речевой деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие кабардино-черкесской звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов) на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение самому задать вопрос по содержанию прослушанного учебного, научно-познавательного и художественного произведений.

Чтение

Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения. Выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений (логического и др.), соответствующих смыслу текста

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и дать характеристику героям произведений.

Говорение (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (учебному, научно-познавательному, художественному тексту). Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом

специфики научно-популярного, учебного и художественного текста. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) с учётом особенностей монологического высказывания.

МАХУЭРЫБЖЭ ПЛАН АНЭДЭЛЪХУБЗЭМК1Э 1 КЛАСС

«Анэдэлъхубзэ» предметыр яджыным папш1э хухахаш сыхьэт бжыгъэу 33,
тхьэмахуэм –1сыхь.хуэзэу.

№ п/ п	Урокым и темэр	Сыхьэт бжыгъэ			Щаджы ну махуэр	Зэраджы нур
		Псо ри зэхэ ту	Контроль нэ диктант	Практичес кэ лэжыгъэ		
1.	Псальэмакъ. Псальэ. Пычыгъуэ Ударенэ. Макъзешэ.Макъ дэк1уашэ.	1	0	0	05.09.2022	Хьэрфыр егъэ ц1ыхун
2.	Макъ а,хьэрфхэуА, а. Макъ у, хьэрфхэуУ, у.	1	0	0	12.09.2022	Хьэрфри макъри егъэджын
3.	Макъ м,хьэрфхэу М, м. Макъ э, хьэрфэЭ,э	1	0	0	19.09.2022	Хьэрфыр егъэджын
4.	Макъ н,хьэрфхэу Н, н Макъ р,хьэрфхэу Р, р	1	0	0	26.09.2022	Хьэрфыр егъэджын
5.	Макъж,хьэрфхэу Ж, ж. Макъ ш,хьэрфхэу Ш, ш.	1	0	0	03.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
6.	Макъ ы, хьэрф ы	1	0	0	10.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
7.	Макъ и,хьэрф И, и.Макъ ц, хьэрфхэуЦ, ц.	1	0	0	17.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
8.	Макъ з, хьэрфхэу З, з.Макъ с, хьэрфхэуС, с.	1	0	0	24.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
9.	Макъ л, хьэрфхэу Л, л	1	0	0	31.10.2022	Хьэрфыр егъэджын
10.	Макъ д,хьэрфхэу Д, д.Макъ т, хьэрфхэуТ, т.	1	0	0	07.11.2022	Хьэрфри макъри егъэджын
11.	Макъ х,хьэрфхэу Х, х.Макъху, хьэрфхэу Ху, ху	1	0	0	14.11.2022	Хьэрфыр егъэджын
12.	Макъ б,хьэрфхэу Б,	1	0	0	21.11.2022	Хьэрфыр

	б.Макъ п, хьэрфхэу П, п.					егъэджын
13.	Макъ о, хьэрфхэу О, о.Макъ е, хьэрфхэу Е, е	1	0	0	28.11.2022	Хьэрфыр егъэджын
14.	Макъ хь, хьэрфхэу Хь, хь	1	0	0	05.12.2022	Хьэрфыр егъэджын
15.	. Макъ г, хьэрфхэу Г, г.Макъ гу, хьэрфхэу Гу, гу	1	0	0	12.12.2022	Хьэрфыр егъэджын
16.	Макъ 1, хьэрфхэу 1, 1.Макъ 1у, хьэрфхэу 1у, 1у	1	0	0	19.12.2022	Хьэрфри макъри егъэджын
17.	Макъ к, хьэрфхэу К, к. Макъ ку, хьэрфхэу Ку, ку	1	0	0	26.12.2023	Хьэрфыр егъэджын
18.	Макъ жь, хьэрфхэу Жь, жь	1	0	0	16.01.2023	Хьэрфыр егъэджын
19.	Макъ в, хьэрфхэу В, в.Макъ ф, хьэрфхэу Ф, ф	1	0	0	23.01.2023	Хьэрфыр егъэджын
20.	Макъ й, хьэрфхэу Й, й Макъ дж, хьэрфхэу Дж, дж	1	0	0	30.01.2023	Хьэрфыр егъэджын
21.	Макъ дз, хьэрфхэу Дз, дз Макъ я, хьэрфхэу Я, я	1	0	0	13.02.2023	Хьэрфыр егъэджын
22.	Макъ ль, хьэрфхэу Ль, ль Макъ къ, хьэрфхэу Къ, къ	1	0	0	20.02.2023	Хьэрфри макъри егъэджын
23.	Макъ кьу, хьэрфхэу Кьу, кьу Макъ гь, хьэрфхэу Гь, гь	1	0	0	27.02.2023	Хьэрфыр егъэджын
24.	Макъ хь, хьэрфхэу Хь, хь Макъ хьу, хьэрфхэу Хьу, хьу	1	0	0	06.03.2023	Хьэрфыр егъэджын
25.	Макъ к1, хьэрфхэу К1, к1	1	0	0	13.03.2023	Хьэрфыр егъэджын
26.	Макъ к1у, хьэрфхэу К1у, к1у Макъ щ1, хьэрфхэу Щ1, щ1	1	0	0	20.03.2023	Хьэрфыр егъэджын
27.	Макъ ф1, хьэрфхэу Ф1, ф1 Макъ п1, хьэрфхэу П1, п1	1	0	0	10.04.2023	Хьэрфыр егъэджын
28.	Макъ ц, хьэрфхэу Ц, ц Макъ т1, хьэрфхэу Т1, т1	1	0	0	17.04.2023	Хьэрфыр егъэджын
29.	Макъ ч, хьэрфхэу Ч, ч	1	0	0	24.04.2023	Хьэрфыр

	Макъ кхъ, хьэрфхэу Кхъ, кхъ					егъэджын
30.	Макъ кхъу, хьэрфхэу Кхъу, кхъу Макъ ю, хьэрфхэу Ю, ю	1	0	0	08.05.2023	Хьэрфыр егъэджын
31.	Макъ ё, хьэрфхэу Ё, ё	1	0	0	15.05.2023	Хьэрфыр егъэджын
32.	Дамыгъ эь, ь	1	0	0	22.05.2023	Хьэрфыр егъэджын
33.	Макъ э, хьэрфхэу Э, э Текст цыкӀухэр джын	1	0	0	29.05.2023	Хьэрфыр егъэджын
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

Къагъэсэбэп литературэ:

1. «Зэрылажъэ 1эрытх» - Къардэн М.Т., Уэркъуасэ И.П.Налшык. Эльбрус, 2022гъ.
2. Егъэджак1уэхэм папщ1э чэнджэщхэр, 1класс, Гугъуэт Л, Гугъуэт Е. , Зэхъуэхъу Л,Налшык «Эльбрус»2015гъ.
3. Пэщ1эдзэ классхэм я программэхэр – Налшык «Эльбрус» 2015 гъ.
4. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ.
5. Кабардино – черкеско – русско – англо- турецкий словарь. Сукунов Х.Х. Сукуновэ И.Х.Налшык «Эльбрус» 2015 гъэ.
6. Ц1ык1ураш и хьэрфхэр. Щоджэн Л.

