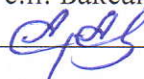



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа- детский сад»  
с.п.Баксаненок Баксанского муниципального района КБР

Рассмотрено Руководитель ШМО  Штымова Л.Ш. Протокол № <u>4</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	Согласовано Зам. дир. по УВР МКОУ НШДС с.п. Баксаненок  Ф.А.Штымова « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	Утверждаю Директор МКОУ НШДС с.п.Баксаненок  С.С.Хашкулова Приказ № <u>70</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
--	---	--

Календарно – тематическое планирование  
УМК «Перспектива»  
для 3 класса  
МКОУ НШДС с.п.Баксаненок

Учитель начальных классов:  
Жангериева Марита Руслановна

2022-2023 учебный год

**Рабочая программа**  
**по математике для**  
**3 класса МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**  
составлена на основе авторской  
программы курса математики для учащихся  
общеобразовательных учреждений –  
**авторы Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова**

№ п./ п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			план	факт
1	Числа от 0 до 100	1	02.09.	
2	Числа от 0 до 100 (повторение)	1	03.09.	
3	Числа от 0 до 100	1	06.09.	
4	Числа от 0 до 100	1	07.09.	
5	Числа от 0 до 100	1	08.09.	
6	Числа от 0 до 100	1	10.09.	
7	Числа от 0 до 100	1	13.09.	
8	Прибавление числа к сумме	1	14.09.	
9	Прибавление числа к сумме	1	15.09.	
10	Прибавление числа к сумме	1	17.09.	
11	Цена. Количество. Стоимость.	1	21.09.	
12	Цена. Количество. Стоимость.	1	22.09.	
13	Проверка сложения	1	24.09.	
14	Проверка сложения	1	27.09.	
15	Увеличение и уменьшение длины отрезка в несколько раз.	1	28.09.	
16	Прибавление суммы к числу	1	29.09.	
17	Прибавление суммы к числу	1	01.10.	
18	Обозначение геометрических фигур	1	04.10.	
19	Обозначение геометрических фигур	1	05.10.	
20	Контрольная работа № 1.	1	06.10.	
21	Вычитание числа из суммы Работа над ошибками.	1	08.10.	
22	Вычитание числа из суммы . Проверка вычитания	1	11.10.	
23	Вычитание числа из суммы . Проверка вычитания	1	12.10.	
24	Проверка вычитания	1	13.10.	
25	Вычитание суммы из числа	1	15.10.	

<b>26</b>	Вычитание суммы из числа	<b>1</b>	<b>18.10.</b>	
<b>27</b>	Приём округления при сложении.	<b>1</b>	<b>19.10.</b>	
<b>28</b>	Приём округления при сложении	<b>1</b>	<b>20.10.</b>	
<b>29</b>	Приём округления при вычитании	<b>1</b>	<b>22.10.</b>	
<b>30</b>	Приём округления при вычитании	<b>1</b>	<b>25.10.</b>	
<b>31</b>	Приём округления при вычитании	<b>1</b>	<b>26.10.</b>	
<b>32</b>	Урок повторения и самоконтроля	<b>1</b>	<b>27.10.</b>	
<b>33</b>	Контрольная работа №2. Урок повторения и самоконтроля	<b>1</b>	<b>29.10.</b>	
<b>34</b>	Работа над ошибками. Урок повторения и самоконтроля	<b>1</b>	<b>12.11.</b>	
<b>35</b>	Равные фигуры.	<b>1</b>	<b>15.11.</b>	
<b>36</b>	Задачи в 3 действия.	<b>1</b>	<b>16.11.</b>	
<b>37</b>	Задачи в 3 действия.	<b>1</b>	<b>17.11.</b>	
<b>38</b>	Чётные и нечётные числа	<b>1</b>	<b>19.11.</b>	
<b>39</b>	Чётные и нечётные числа	<b>1</b>	<b>22.11.</b>	
<b>40</b>	Умножение числа 3. Деление на 3.	<b>1</b>	<b>23.11.</b>	
<b>41</b>	Умножение числа 3. Деление на 3	<b>1</b>	<b>24.11.</b>	
<b>42</b>	Умножение суммы на число	<b>1</b>	<b>26.11.</b>	
<b>43</b>	Умножение суммы на число	<b>1</b>	<b>29.11.</b>	
<b>44</b>	Умножение числа 4.	<b>1</b>	<b>30.11.</b>	
<b>45</b>	Деление на 4.	<b>1</b>	<b>01.12.</b>	
<b>46</b>	Проверка умножения	<b>1</b>	<b>03.12.</b>	
<b>47</b>	Умножение двузначного числа на однозначное.	<b>1</b>	<b>06.12.</b>	
<b>48</b>	Контрольная работа № 3.	<b>1</b>	<b>07.12.</b>	
<b>49</b>	Работа над ошибками. Задачи на приведение к единице	<b>1</b>	<b>08.12.</b>	
<b>50</b>	Задачи на приведение к единице	<b>1</b>	<b>10.12.</b>	
<b>51</b>	Умножение числа 5.	<b>1</b>	<b>13.12.</b>	
<b>52</b>	Умножение числа 5.	<b>1</b>	<b>14.12.</b>	
<b>53</b>	Деление на 5.	<b>1</b>	<b>15.12.</b>	
<b>54</b>	Деление на 5.	<b>1</b>	<b>17.12.</b>	
<b>55</b>	Умножение числа 6. Деление на 6.	<b>1</b>	<b>20.12.</b>	
<b>56</b>	Контрольная работа № 4	<b>1</b>	<b>21.12.</b>	
<b>57</b>	Работа над ошибками. Умножение числа 6.	<b>1</b>	<b>22.12.</b>	

<b>58</b>	Деление на 6.	<b>1</b>	<b>24.12.</b>	
<b>59</b>	Проверка деления	<b>1</b>	<b>27.12.</b>	
<b>60</b>	Задачи на кратное сравнение	<b>1</b>	<b>28.12.</b>	
<b>61</b>	Задачи на кратное сравнение	<b>1</b>	<b>30.12.</b>	
<b>62</b>	Задачи на кратное сравнение	<b>1</b>	<b>11.01.</b>	
<b>63</b>	Задачи на кратное сравнение	<b>1</b>	<b>12.01</b>	
<b>64</b>	Задачи на кратное сравнение	<b>1</b>	<b>14.01.</b>	
<b>65</b>	Урок повторения и самоконтроля.	<b>1</b>	<b>17.01.</b>	
<b>66</b>	Умножение числа 7. Деление на 7.	<b>1</b>	<b>18.01.</b>	
<b>67</b>	Умножение числа 7.	<b>1</b>	<b>19.01.</b>	
<b>68</b>	Деление на 7	<b>1</b>	<b>21.01.</b>	
<b>69</b>	Умножение числа 8. Деление на 8	<b>1</b>	<b>24.01.</b>	
<b>70</b>	Умножение числа 8. Деление на 8	<b>1</b>	<b>25.01.</b>	
<b>71</b>	Умножение числа 8. Деление на 8	<b>1</b>	<b>26.01.</b>	
<b>72</b>	Площади фигур.	<b>1</b>	<b>28.01.</b>	
<b>73</b>	Площади фигур.	<b>1</b>	<b>31.01.</b>	
<b>74</b>	Умножение числа 9. Деление на 9	<b>1</b>	<b>01.02.</b>	
<b>75</b>	Контрольная работа № 5.	<b>1</b>	<b>02.02.</b>	
<b>76</b>	Работа над ошибками. Таблица умножения в пределах 100.	<b>1</b>	<b>04.02.</b>	
<b>77</b>	Таблица умножения в пределах 100.	<b>1</b>	<b>07.02.</b>	
<b>78</b>	Деление суммы на число	<b>1</b>	<b>08.02.</b>	
<b>79</b>	Деление суммы на число	<b>1</b>	<b>09.02.</b>	
<b>80</b>	Деление суммы на число	<b>1</b>	<b>11.02.</b>	
<b>81</b>	Вычисления вида $48 : 2$	<b>1</b>	<b>14.02.</b>	
<b>82</b>	Вычисления вида $48 : 2$	<b>1</b>	<b>15.02.</b>	
<b>83</b>	Вычисления вида $57 : 3$	<b>1</b>	<b>18.02.</b>	
<b>84</b>	Вычисления вида $57 : 3$	<b>1</b>	<b>21.02.</b>	
<b>85</b>	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	<b>1</b>	<b>22.02.</b>	
<b>86</b>	Урок повторения и самоконтроля.	<b>1</b>	<b>25.02.</b>	

<b>87</b>	Урок повторения и самоконтроля.	<b>1</b>	<b>28.02.</b>	
<b>88</b>	Урок повторения и самоконтроля.	<b>1</b>	<b>01.03.</b>	
<b>89</b>	Контрольная работа № 6.	<b>1</b>	<b>02.03.</b>	
<b>90</b>	Работа над ошибками. Счёт сотнями	<b>1</b>	<b>04.03.</b>	
<b>91</b>	Счёт сотнями	<b>1</b>	<b>07.03.</b>	
<b>92</b>	Названия круглых сотен	<b>1</b>	<b>09.03.</b>	
<b>93</b>	Названия круглых сотен	<b>1</b>	<b>11.03.</b>	
<b>94</b>	Образование чисел от 100 до 1000	<b>1</b>	<b>14.03.</b>	
<b>95</b>	Трёхзначные числа	<b>1</b>	<b>15.03.</b>	
<b>96</b>	Трёхзначные числа	<b>1</b>	<b>16.03.</b>	
<b>97</b>	Задачи на сравнение	<b>1</b>	<b>18.03.</b>	
<b>98</b>	Устные приёмы сложения и вычитания	<b>1</b>	<b>21.03.</b>	
<b>99</b>	Устные приёмы сложения и вычитания	<b>1</b>	<b>22.03.</b>	
<b>100</b>	Устные приёмы сложения и вычитания	<b>1</b>	<b>23.03.</b>	
<b>101</b>	Единицы площади	<b>1</b>	<b>01.04.</b>	
<b>102</b>	Единицы площади	<b>1</b>	<b>04.04.</b>	
<b>103</b>	Площадь прямоугольника	<b>1</b>	<b>05.04.</b>	
<b>104</b>	Контрольная работа № 7.	<b>1</b>	<b>06.04.</b>	
<b>105</b>	Работа над ошибками. Уроки повторения и самоконтроля	<b>1</b>	<b>08.04.</b>	
<b>106</b>	Уроки повторения и самоконтроля	<b>1</b>	<b>11.04.</b>	
<b>107</b>	Деление с остатком	<b>1</b>	<b>12.04.</b>	
<b>108</b>	Деление с остатком	<b>1</b>	<b>13.04.</b>	
<b>109</b>	Деление с остатком	<b>1</b>	<b>15.04.</b>	
<b>110</b>	Километр	<b>1</b>	<b>18.04.</b>	
<b>111</b>	Километр	<b>1</b>	<b>19.04.</b>	
<b>112</b>	Километр	<b>1</b>	<b>20.04.</b>	
<b>113</b>	Письменные приёмы сложения и вычитания	<b>1</b>	<b>22.04.</b>	
<b>114</b>	Письменные приёмы сложения и вычитания	<b>1</b>	<b>25.04.</b>	
<b>115</b>	Письменные приёмы сложения и вычитания	<b>1</b>	<b>26.04.</b>	
<b>116</b>	Контрольная работа № 8.	<b>1</b>	<b>27.04.</b>	
<b>117</b>	Работа над ошибками.	<b>1</b>	<b>29.04.</b>	

	Умножение круглых сотен			
<b>118</b>	Умножение круглых сотен	<b>1</b>	<b>02.05.</b>	
<b>119</b>	Деление круглых сотен	<b>1</b>	<b>03.05.</b>	
<b>120</b>	Деление круглых сотен	<b>1</b>	<b>04.05.</b>	
<b>121</b>	Грамм	<b>1</b>	<b>06.05.</b>	
<b>122</b>	Грамм	<b>1</b>	<b>10.05.</b>	
<b>123</b>	Грамм	<b>1</b>	<b>11.05.</b>	
<b>124</b>	Грамм	<b>1</b>	<b>12.05.</b>	
<b>125</b>	Умножение на однозначное число	<b>1</b>	<b>13.05.</b>	
<b>126</b>	Умножение на однозначное число	<b>1</b>	<b>16.05.</b>	
<b>127</b>	Контрольная работа № 9.	<b>1</b>	<b>17.05.</b>	
<b>128</b>	Работа над ошибками. Деление на однозначное число.	<b>1</b>	<b>18.05.</b>	
<b>129</b>	Деление на однозначное число.	<b>1</b>	<b>19.05.</b>	
<b>130</b>	Деление на однозначное число.	<b>1</b>	<b>20.05.</b>	
<b>131</b>	Уроки повторения и самоконтроля.	<b>1</b>	<b>23.05.</b>	
<b>132</b>	Уроки повторения и самоконтроля.	<b>1</b>	<b>24.05.</b>	
<b>133</b>	Повторение изученного за год	<b>1</b>	<b>25.05.</b>	
<b>134</b>	Повторение изученного за год	<b>1</b>	<b>26.05.</b>	
<b>135</b>	Итоговая контрольная работа	<b>1</b>	<b>27.05.</b>	
<b>136</b>	Работа над ошибками.	<b>1</b>	<b>30.05.</b>	

**Рабочая программа**  
**по русскому языку для**  
**3 класса МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**  
составлена на основе авторской  
программы курса математики для учащихся  
общеобразовательных учреждений –  
**Л.Ф. Климанова , Т.В. Бабушкина.**

№	№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
<b>1</b>	<b>Мир общения. повторяем — узнаем новое (15ч.)</b>				
	1	Собеседники. Диалог	1	02.09	
	2	Собеседники. Диалог	1	03.09	
	3	Собеседники. Диалог	1	06.09	
	4	Собеседники. Диалог	1	07.09	
	5	Собеседники. Диалог	1	08.09	
	6	Культура устной и письменной речи	1	09.09	
	7	Культура устной и письменной речи	1	10.09	
	8	Текст .Типы текстов.	1	13.09	
	9	Текст. Составные части текста.	1	14.09	
	10	План текста.	1	15.09	
	11	<b>Контрольный диктант</b>	1	16.09	
	12	Работа над ошибками. План текста	1	17.09	
	13	Текст. Научный и художественный текст.	1	20.09	
	14	Текст. Научный и художественный текст.	1	21.09	
	15	Текст. Научный и художественный текст	1	22.09	
<b>2</b>	<b>Язык – главный помощник в общении ( 53ч)</b>				
	16	Язык –главный помощник в общении	1	23.09	
	17	Звуки и буквы	1	24.09	
	18	Слог, ударение	1	27.09	
	19	Слог, ударение	1	28.09	
	20	Девять правил орфографии	1	29.10	
	21	Собственные имена	1	30.10	
	22	Собственные имена	1	01.10	
	23	Безударные гласные в корне слова	1	04.10	
	24	Безударные гласные в корне слова	1	05.10	
	25	Безударные гласные в корне слова	1	06.10	
	26	Парные согласные в корне слова	1	07.10	
	27	Парные согласные в корне слова	1	08.10	
	28	Парные согласные в корне слова	1	11.10	
	29	Непроизносимые согласные.	1	12.10	
	30	Непроизносимые согласные	1	13.10	
	31	Непроизносимые согласные	1	14.10	
	32	<b>Контрольный диктант .</b>	1	15.10	
	33	Работа над ошибками.Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1	18.10	

	34	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1	19.10	
	35	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1	20.10	
	36	Написание разделительных твердого и мягкого знаков	1	21.10	
	37	Написание разделительных твердого и мягкого знаков	1	22.10	
	38	Удвоенные согласные	1	25.10	
	39	Удвоенные согласные	1	26.10	
	40	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, ЧК, чн, щн	1	27.10	
	41	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, ЧК, чн, щн	1	28.10	
	42	Перенос слов	1	08.11	
	43	Перенос слов	1	09.11	
	44	Работа с изученными орфограммами	1	10.11	
	45	<b>Контрольный диктант</b>	1	11.11	
	46	Работа над ошибками. Слово и его значение	1	12.11	
	47	Слово и его значение	1	15.11	
	48	Слово и его значение	1	16.11	
	49	Слово и его значение	1	17.11	
	50	Синонимы	1	18.11	
	51	Синонимы	1	19.11	
	52	Антонимы	1	22.11	
	53	Омонимы	1	23.11	
	54	Многозначные слова	1	24.11	
	55	Слово и его значение	1	25.11	
	56	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Слово и его значение »	1	26.11	
	57	Работа над ошибками. Словосочетание	1	29.11	
	58	Словосочетание	1	30.11	
	59	Словосочетание	1	01.12	
	60	Предложение	1	02.12	
	61	Предложение	1	03.12	
	62	Главные члены предложения	1	06.12	
	63	Главные члены предложения	1	07.12	
	64	Главные члены предложения	1	08.12	
	65	Предложения с однородными членами	1	09.12	
	66	Предложения с однородными членами	1	10.12	
	67	Предложения с однородными членами	1	13.12	
	68	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предложение»	1	14.12	
<b>3</b>	<b>Состав слова (15ч)</b>				
	69	Работа над ошибками. Состав слова. Корень	1	15.12	
	70	Корень	1	16.12	
	71	Корневые орфограммы	1	17.12	
	72	Корневые орфограммы	1	20.12	
	73	<b>Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста</b>	1	21.12	
	74	<b>Диктант</b> по теме: «Состав слова»	1	22.12	



	75	Работа над ошибками. Приставка.	1	23.12	
	76	Приставка.	1	24.12	
	77	Суффикс	1	27.12	
	78	Суффикс	1	28.12	
	79	Окончание и основа	1	29.12	
	80	Окончание и основа	1	10.01	
	81	Как образуются слова	1	11.01	
	82	Как образуются слова	1	12.01	
	83	<i>Диктант</i> по теме: «Состав слова»	1	13.01	
<b>4</b>	<b>Части речи ( 3ч.)</b>			14.01	
	84	Работа над ошибками. Части речи	1	17.01	
	85	<i>Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста</i>	1	18.01	
	86	<i>Проверочная работа</i>	1	19.01	
<b>5</b>	<b>Имя существительное ( 38ч.)</b>				
	87	Имя существительное	1	20.01	
	88	Собственные и нарицательные имена существительные	1	21.01	
	89	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	24.01	
	90	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	25.01	
	91	Развитие речи. Сочинение -описание	1	26.01	
	92	Число имен существительных	1	27.01	
	93	Число имен существительных	1	28.01	
	94	Число имен существительных	1	31.01	
	95	Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	1	01.02	
	96	<i>Контрольный диктант</i>	1	02.02	
	97	Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи. Повторяем, что знаем	1	03.02	
	98	Род имен существительных	1	04.02	
	99	Род имен существительных	1	07.02	
	100	Род имен существительных	1	08.02	
	101	Род имен существительных	1	09.02	
	102	Род имен существительных	1	10.02	
	103	<b>Обучающее изложение</b>	1	11.02	
	104	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имен существительных женского рода	1	14.02	
	105	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода	1	15.02	
	106	<i>Контрольный диктант по теме «Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода»</i>	1	16.02	
	107	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам	1	17.02	
	108	Изменение имен существительных по падежам	1	18.02	
	109	Изменение имен существительных по	1	21.02	

		падежам			
	110	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж.	1	22.02	
	111	Изменение имен существительных по падежам . Родительный падеж	1	24.02	
	112	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	1	25.02	
	113	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж	1	28.02	
	114	Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж.	1	01.03	
	115	<b>Контрольный диктант</b> по теме» «Изменение имен существительных по падежам»	1	02.03	
	116	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж.	1	04.03	
	117	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж.	1	09.03	
	118	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж.	1	10.03	
	119	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	1	11.03	
	120	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	1	15.03	
	121	Имя существительное	1	15.03	
	122	Имя существительное	1	16.03	
	123	<b>Проверочная работа</b> по теме «Имя существительное»	1	17.03	
	124	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное»	1	18.03	
<b>6</b>	<b>Местоимение(3ч)</b>				
	125	Работа над ошибками. Местоимение	1	21.03	
	126	Местоимение	1	22.03	
	127	Местоимение	1	23.03	
<b>7</b>	<b>Глагол ( 26ч., )</b>				
	128	Глагол	1	24.03	
	129	Глагол	1	25.03	
	130	Глагол	1	04.04	
	131	Изменение глаголов по временам	1	05.04	
	132	Изменение глаголов по временам	1	06.04	
	133	Изменение глаголов по временам	1	07.04	
	134	Глаголы настоящего времени	1	07.04	
	135	Глаголы прошедшего времени	1	08.04	
	136	Глаголы прошедшего времени	1	11.04	
	137	Глаголы будущего времени	1	12.04	
	138	Глаголы будущего времени	1	13.04	
	139	Неопределенная форма глагола	1	14.04	
	140	Неопределенная форма глагола	1	15.04	
	141	Неопределенная форма глагола	1	18.04	

	142	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Изменение глаголов по временам»	1	19.04	
	143	Работа над ошибками. Изменение глаголов по числам	1	20.04	
	144	Изменение глаголов по числам	1	21.04	
	145	Изменение глаголов по числам	1	22.04	
	146	<b>Развитие речи. Сочинение</b>	1	25.04	
	147	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1	26.04	
	148	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1	26.04	
	149	Не с глаголами	1	27.04	
	150	НЕ с глаголами	1	28.04	
	151	Разбор глагола как части речи	1	28.04	
	152	Разбор глагола как части речи	1	29.04	
	153	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Глагол»	1	04.05	
<b>8</b>	<b>Имя прилагательное 17ч</b>				
	154	Работа над ошибками. Имя прилагательное	1	05.05	
	155	Имя прилагательное	1	05.05	
	156	Имя прилагательное	1	06.05	
	157	Имя прилагательное	1	11.05	
	158	Имя прилагательное	1	12.05	
	159	<b>Развитие речи. Сочинение-описание</b>	1	12.05	
	160	Изменение имен прилагательных по родам и числам	1	13.05	
	161	Изменение имен прилагательных по родам и числам	1	16.05	
	162	Изменение имен прилагательных по числам	1	17.05	
	163	Изменение имен прилагательных по родам , числам и падежам	1	17.05	
	164	<b>Обучающее изложение</b> по теме «Имя прилагательное»	1	18.05	
	165	Изменение имен прилагательных по родам , числам и падежам	1	19.05	
	166	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя прилагательное»	1	20.05	
	167	Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по родам , числам и падежам	1	23.05	
	168	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1	23.05	
	169	Повторение .Слово. Предложение. Текст	1	24.05	
	170	Повторение изученных орфограмм	1	25.05	

**Рабочая программа**  
**по литературному чтению для**  
**3 класса МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**  
составлена на основе авторской  
программы курса литературного чтения для учащихся  
общеобразовательных учреждений –  
**авторы Климанова Н.Ф., Бабушкина Т.В.**

№ уро-к а  п/п	Тема урока	Кол. часо в	Дата проведения	
			План	Факт
<b>КНИГИ — МОИ ДРУЗЬЯ</b>				
1	Первопечатник Иван Федоров	1	06.09.	
<b>ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА</b>				
2	«Жизнь дана на добрые дела»	1	07.09.	
3	М. Зощенко «Не надо врать».	1	13.09.	
4	Л.Каминский «Сочинение»	1	14.09.	
5	Вн. Чтение. Н. Носов «Трудная задача»	1	20.09.	
6	«Маленькие и большие секреты страны Литературии	1	21.09.	
7	Обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела»	1	27.09.	
<b>ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА</b>				
8	Герои волшебной сказки «Иван-царевич и Серый Волк». Особенности волшебной сказки.	1	28.09.	
9	Русская сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Особенности волшебной сказки.	1	04.10.	
10	«Летучий корабль».	1	05.10.	
11	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1	11.10.	

<b>12</b>	Русская сказка «Морозко»	<b>1</b>	<b>12.10.</b>	
<b>13</b>	Русская сказка «Морозко»	<b>1</b>	<b>18.10.</b>	
<b>14</b>	Русская сказка «Белая уточка»	<b>1</b>	<b>19.10.</b>	
<b>15</b>	Русская народная сказка «По щучьему велению»	<b>1</b>	<b>25.10.</b> <b>26.10.</b>	

### **ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА**

<b>16</b>	К. Паустовский «Барсучий нос». Особенности художественного текста	<b>1</b>	<b>15.11.</b>	
<b>17</b>	К. Паустовский «Барсучий нос». Особенности художественного текста	<b>1</b>	<b>16.11.</b>	
<b>18</b>	Весёлые стихи для детей. В. Берестов «Кошкин щенок».	<b>1</b>	<b>22.11.</b>	
<b>19</b>	Б.Заходер «Вредный кот.»	<b>1</b>	<b>23.11.</b>	
<b>20</b>	О. Полонский «Муравьиное царство».	<b>1</b>	<b>29.11.</b>	
<b>21</b>	Тим Собакин «Песни бегемотов».	<b>1</b>	<b>30.11.</b>	
<b>22</b>	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	<b>1</b>	<b>06.12.</b>	
<b>23</b>	Н. Носов «Карасик».	<b>1</b>	<b>07.12.</b>	
<b>24</b>	М. Горький «Воробышко».	<b>1</b>	<b>13.12.</b>	

<b>25</b>	Обобщающий урок по разделу: «Люби все живое»	<b>1</b>	<b>14.12.</b>	
<b>26</b>	Н. Некрасов «Славная осень!..». Семейный фотоальбом	<b>1</b>	<b>20.12.</b>	
<b>27</b>	М. Пришвин «Осинкам холодно...». Ф. Тютчев «Листья». Сравнение прозаического и поэтического текстов	<b>1</b>	<b>21.12.</b>	

<b>28</b>	«Первый снег ».И. Бунин В.Поленов «Ранний снег»	<b>1</b>	<b>27.12.</b>	
<b>29</b>	К.Бальмонт «Снежинка»Урок развития речи.	<b>1</b>	<b>28.12.</b>	
<b>30</b>	«Маленькие и большие секреты страны Литератургии»	<b>1</b>	<b>10.02.</b>	

### **ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ**

<b>31</b>	А. С. Пушкин «Мороз и солнце! День чудесный...».	<b>1</b>	<b>11.02.</b>	
<b>32</b>	А. С. Пушкин « Опряней модного паркета...»П. Брейгель Младший «Зимний пейзаж»	<b>1</b>	<b>17.02.</b>	
<b>33</b>	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	<b>1</b>	<b>18.02.</b>	
<b>34- 35</b>	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	<b>2</b>	<b>24.01. 25.01.</b>	
<b>36</b>	И. Крылов «Слон и Моська».	<b>1</b>	<b>31.01.</b>	
<b>37</b>	И. Крылов «Чиж и голубь».	<b>1</b>	<b>01.02.</b>	
<b>38</b>	Л.Н.Толстой «Лев и собачка».	<b>1</b>	<b>07.02.</b>	
<b>39</b>	Л.Н.Толстой «Лебеди».	<b>1</b>	<b>14.02.</b>	
<b>40</b>	Самостоятельное чтение.Л.Н. Толстой «Волга и Вазуза»	<b>1</b>	<b>15.02.</b>	
<b>41</b>	Самостоятельное чтение.Л.Н. Толстой «Как гуси спасали мир»	<b>1</b>	<b>21.02.</b>	
<b>42</b>	А Барто «Квартет»	<b>1</b>	<b>22.02.</b>	

### **ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА**

<b>43</b>	В. Даль. «Девочка Снегурочка»	<b>1</b>	<b>28.02.</b>	
<b>44</b>	В. Одоевский «Мороз Иванович»	<b>1</b>	<b>01.03.</b>	
<b>45</b>	«Не делай другому того, чего себе не пожелаешь...». Из сборника «Алёнушкины сказки».	<b>1</b>	<b>07.03.</b>	
<b>46</b>	Д. Н. Мамин-Сибиряк«Сказка про ВоробьяВоробеича,	<b>1</b>	<b>08.03.</b>	

	Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу».			
<b>47</b>	Переводная литература для детей .А.Милн. «Винни-Пух и все –все-все».	<b>1</b>	<b>14.03.</b>	
<b>48</b>	Р. Киплинг «Маугли».	<b>1</b>	<b>15.03.</b>	
<b>49</b>	Дж. Родари «Волшебный барабан».	<b>1</b>	<b>21.03.</b>	
<b>50</b>	Зарубежные и русские сказки.	<b>1</b>	<b>22.03.</b>	

### ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА

<b>51</b>	Тим Собакин. Лунная сказка.	<b>1</b>	<b>04.04.</b>	
<b>52</b>	Ю.Коваль .Сказка о Серебряном соколе	<b>1</b>	<b>05.04.</b>	
<b>53</b>	С.Михалков «Упрямый козлёнок»	<b>1</b>		
<b>54</b>	И.Соколов-Микитов .Март в лесу.	<b>1</b>	<b>11.04.</b>	
<b>55</b>	А.Майков.Весна.	<b>1</b>	<b>12.04.</b>	
<b>56</b>	С.Есенин.С добрым утром.	<b>1</b>	<b>18.04.</b>	
<b>57</b>	Ф Тютчев. Весенняя гроза.	<b>1</b>	<b>19.04.</b>	
<b>58</b>	З.Александрова. Одуванчик.	<b>1</b>	<b>25.04.</b>	
<b>59</b>	М.Пришвин. Золотой луг.	<b>1</b>	<b>26.04.</b>	
<b>60</b>	СашаЧёрный. Летом.	<b>1</b>	<b>02.05.</b>	
<b>61</b>	Ф. Тютчев. «В небе тают облака...»	<b>1</b>	<b>03.05.</b>	
<b>62</b>	Советуем прочитать.	<b>1</b>	<b>10.05.</b>	
<b>63</b>	Самостоятельное чтение.	<b>1</b>	<b>16.05.</b>	
<b>64</b>	Я .Аким. Как я написал первое стихотворение	<b>1</b>	<b>17.05.</b>	
<b>65</b>	Наш театр. Басни.	<b>1</b>	<b>23.05.</b>	

<b>66-67</b>	Зарубежные и русские сказки.	<b>2</b>	<b>24.05. 25.06</b>	
<b>68</b>	«Маленькие и большие секреты страны Литератургии»	<b>1</b>	<b>30.05.</b>	



**Рабочая программа**  
**«Адыгэбзэ» ( Кабардино- Черкесский язык ( родной))**  
**для 3 класса**  
**МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**  
**Сыхьэт -51**

<b>1</b>	<b>Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ(10ч)</b>		<b>Сыхьэт бжыгъэ</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
	1	Псалъэухар хьэрфышхуэкIэ кызырэыщIадзэр. Псалъэуха зэхуэмыдэхэм я кIэм ягъэув нэгъыщэхэр.ХьэрфышхуэкIэ кърагъажьэ псалъэхэр.	1	03.09	
	2	<i>Й, и</i> -р псалъэмкызырэыщыкIуэр.	1	07.09	
	3	Макъ э-р хьэрфзешэ а-кIэ кыщагъэлыагъуэр.	1	10.09	
	4	<i>У</i> -м и пэкIэы кыщыкIуэр.	1	14.09	
	5	Макъ дэкIуашэхэр.	1	17.09	
	6	Макъ жьгъыжыгъхэмрэ дэгухэмрэ	1	21.09	
	7	МакъдэкIуашэ пIытIахэр.	1	24.09	
	8	<i>Къызэрапщытэ диктант.</i>	1	28.09	
	9	Щыуагъэхэм елэжьын. Ударенэ.	1	01.10	
	10	Пычыгъуэ, макъ, хьэрф елIауэуэ псалъэрзэпкърыхын.	1	05.10	
<b>2</b>	<b>Псалъэр( 6ч)</b>				
	11	Псалъэр. Псалъэ зэпыщIар.	1	08.10	
	12	Псалъэ зэпыщIар.	1	12.10	
	13	Псалъэ зэпыщIар.	1	15.10	
	14	Псалъэ зэпыщIахэм я тхыкIэр.	1	19.10	
	15	Псалъэ зэпыщIахэм я тхыкIэр.	1	22.10	
	16	Къызэрапщытэ диктант.	1	26.10	
<b>3</b>	<b>Псалъэм и зэхэлыкIэр(13ч)</b>				
	17	Псалъэлыабжьэ.	1	09.11	
	18	КIэух.	1	12.11	
	19	Префикс. Щхэпрефиксхэмрэ абыхэм я тхыкIэмрэ.	1	16.11	
	20	УнэцIэхэм, цIыхухэм я цIэхэм, псэущхьэхэм фIаща цIэхэм шапыувэм деж, щхьэ префиксхэр зэратхыр.	1	19.11	
	21	Щыуагъэхэмелэжьыжын. <i>Зэры-, мы-</i> префиксхэр цIэунейхэм зэрапыувэщIыкIэр.	1	23.11	
	22	Къызэрапщытэ диктант.	1	26.11	
	23	Щыуагъэхэм елэжьын .Суффикс.	1	30.11	
	24	ПсалъэкIэм щытхьэрфымрэ а псалъэм пыувэ суффиксымрэ щызэщхьыр.	1	03.12	

	25	Псалъэпкъ.	1	07.12	
	26	Псалъэпкъ.	1	10.12	
	27	Щхьэ префикс у-м и пIэкIэи зэратхыр.	1	14.12	
	28	Щхьэ префикс у-м и пIэкIэи зэратхыр.	1	17.12	
	29	Зыкыдопщытэж.	1	21.12	
<b>4</b>	<b>Псалъэпкъыгъуэхэр(12ч)</b>				
	30	Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ.	1	24.12	
	31	ЩыIэцIэ.	1	28.12	
	32	ЩыIэцIэ.	1	14.01	
	33	Къызэрапщытэ диктант.	1	21.01	
	34	Щыуагъэхэм елэжыжын. ПлъыфэцIэ.	1	28.01	
	35	ПлъыфэцIэ.	1	04.02	
	36	Глагол.	1	11.02	
	37	Глагол.	1	18.02	
	38	ЦIэпапщIэхэр.	1	25.02	
	39	ЦIэпапщIэхэр.	1	04.03	
	40	Послелог.	1	11.03	
	41	Послелог.	1	18.03	
<b>5</b>	<b>Псалъэхар(10, абы щыщү</b>				
	42	ПсалъэхамкIэ гурыIуэгъуэ.	1	25.03	
	43	Псалъэуха лIэужыгъуэхэр.	1	07.04	
	44	<i>Къызэрапщытэ диктант.</i>	1	08.04	
	45	Щыуагъэхэм елэжыжын. ПсалъэхалIэужыгъуэхэр.	1	15.04	
	46	<i>Бзэм зегъэужьын. Изложенэ «ЖыгыIу».</i>	1	22.04	
	47	Щыуагъэхэм елэжыжын. Псалъэуха лIэужыгъуэхэр.	1	29.04	
	48	Псалъэуха лIэужыгъуэхэр.	1	05.05	
	49	<i>Къызэрапщытэ диктант.</i>	1	06.05	
	50	Щыуагъэхэм елэжыжын.Псалъэхам и пкъыгъуэхэр.	1	13.05	
	51	Псалъэхам и пкъыгъуэхэр.	1	20.05	

**Рабочая программа**  
**«Анэдэльхубзэ»**  
**( Литературное чтение на кабардино- черкесском языке)**  
**для 3 класса МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**  
**сыхьэт-51**

№	№ урока п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
<b>1</b>	<b>Хэзыгъэгъуазэ 2ч</b>				
	1	Хэкумрэ лъахэмрэ. « Тхылъым и лъэлу»	1	02.09	
	2	Хэкумрэ лъахэмрэ. «Сабий уэрэд»	1	09.09	
<b>2</b>	<b>ІуэрыІуатэ 4ч</b>				
	3	ПсысэрІуэрыІуатэм и пкыгъуэхэмщыщц. Псысэхэр. Псальэжъхэр. Къуажэхъхэр	1	16.09	
	4	Таурыхъ-хэрІуэрыІуа-тэм и пкыгъуэ-хэмщыщц. Таурыхъ «Насып»	1	23.09	
	5	ПсысэхэрІуэрыІуа-тэм и пкыгъуэ-хэмщыщц. Псысэ «Шыкъум-цІий»	1	30.09	
	6	<i>Мыкласседжэныгъэ</i> КІыщокъуэАлим «Дыгъужь кІэн»	1	07.10	
<b>3</b>	<b>Бжыыхъ-5</b>				
	7	Гъэм и зэманыр. ЩоджэнцІыкІу Іэдэм«Бжыыхъ»	1	14.10	
	8	Гъэм и зэманыр. «Бжыыхъ хадэ» Жылэтеж Сэлэдин	1	21.10	
	9	Щыхъым и жыг.Хъэх Сэфэрбий	1	28.10	
	10	ХъпцІэцІэдэж .АфІэунэ Лиуан.	1	11.11	
	11	ТІрашэрэ мыІэрысеймрэ.Тхъэмыкъуэ Барасбий.	1	18.11	
<b>4</b>					
	12	ШыбзыхъуэМухъэдин «Мэзым»	1	25.11	
	13	КІуантІэ Іэзид «ТхъэкІумэкІыхъ шырымрэ блэмрэ».	1	02.12	
	14	Къагъырмэс Борис «Ди мэзым»	1	09.12	
	15	«Джэджьей щІыху цІыкІу»	1	16.12	
<b>5</b>	<b>Сабийхэм я хьэлщэнхэр 5ч</b>				
	16	АфІэунэ Лиуан «Іэбу цІыкІу»	1	23.12	
	17	Нало Заур «ПцІы бупсымэ ,уи пэжри я фІэщ хъужыркъым»	1	11.01	
	18	ХъэхъупацІэ Хъэжбэчыр «Умышынэ,дадэ»	1	13.01	
	19	Щоджэн Леонид «Дадэ и нэгъуджэ»	1	18.01	
	20	КхъуэІуфэ Хъэчим «ЦІыхугъэм и къалэныр»	1	20.01	
<b>6</b>	<b>Щымахуэ 5ч</b>				
	21	Гъэм и зэманыр. Япэ уэс	1	25.01	
	22	ТхъэмокъуэБарэсбий «Бзу»	1	27.01	
	23	Хъэнфэн Алим «ГуфІэ гуэш»	1	01.02	
	24	Жылэтеж Сэлэдин «Щымахуэ пщэдджыжь»	1	03.02	
	25	Бианки Виталий «БажапцІэ».Уэсгуащэм и удз гъэгъахэр	1	08.02	
<b>7</b>	<b>Лэжыгъэм цІыхур егъэлапІэ 8ч</b>				
	26	Лэжыгъэм и пщІэр. Хъыбар «ІуэхуцІыкІу шыІэкъым, лІыцІыкІу фІэкІа»	1	10.02	
	27	Лэжыгъэм и пщІэр. Адыгэтаурыхъ «Дыщэ сом»	1	15.02	
	28	ЛэжыгъэмрэІэщІагъэ-мрэ. Мэзыхъ Борис «Уэт лІы»	1	17.02	

	29	Дэбагъуэ Мухьэмэд «ПхьащIэ цыкIу»	1	22.02	
	30	Джэрыджэ Арсен «ПытIэ щхьэхынэ»	1	24.02	
	31	Щомахуэ Амырхъан «ЩIалэфI»	1	01.03	
	32	«Iуц цыкIу» (хьыбар)	1	03.03	
	33	«Космонавт цыкIу», зыкьэпщытэж.	1	10.03	
<b>8</b>	<b>Дунейм и щIэрэщIэгъуэ 8</b>				
	34	Хьэнфэн Алим «Кьэхутакиуэ ЦыкIу»	1	15.03	
	35	Гьэм и зэманыр. Кьуныжь Хьэишэт «Март мазэ»	1	17.03	
	36	Кьуныжь Хьэишэт «Март мазэ»	1	22.03	
	37	Щоджэн Хьэбас «Гьатхэ нэцэнэ»	1	24.03	
	38	IутIыж Борис «Гьэрэ ЩIырэ», «Мыщэ жейнэд»	1	05.04	
	39	КIэшт Мухьэз «Бжэндэхуэ анэ»	1	07.04	
	40	Гьатхэ лэжьыгьэхэр. Хьэкьун Исуф «Гьатхэ махуэ»	1	12.04	
	41	Ацкъан Руслан «Пшэхэр»	1	14.04	
<b>9</b>	<b>Хэкур хьумэныр кьалэн льяпIэщ 5ч</b>				
	42	КIыщокьуэ Алим «Зеич лантIэ»	1	19.04	
	43	Зауэм и текIуэныгьэм кьишэ гуфIэгъуэр. Майм и 9-р ТекIуэныгьэм и махуэшхуэщ	1	21.04	
	44	«Лалинэ»	1	26.04	
	45	Кьагьырмэс Борис «Сэ зауэлым сеупщIынт»	1	28.04	
	46	Елгьэр Кашиф «ТекIуэныгьэм и махуэшхуэ»	1	04.05	
<b>10</b>	<b>Гьэмахуэ 5ч</b>				
	47	Льяпщокьуэ и бжьэхэр.	1	05.05	
	48	Журт Биберд «Гуэлым»	1	12.05	
	49	Тхьэмокьуэ Барасбий «Хьэрун дадэрэ ТIалэ цыкIурэ»	1	17.05	
	50	Гугьуэт Масирэт «СурэтыщI»	1	19.05	
	51	Хьэх Сэфарбий «Кьалэм кьикIа щIалэ цыкIу»	1	24.05	

**Рабочая программа  
по окружающему миру для  
3 класса МКОУ НШДС с.п.Баксаненок  
составлена на основе авторской  
программы по окружающему миру  
Плешакова А.А., Новицкой М.Ю.  
УМК «Перспектива»**

№	Наименование раздела программы Тема урока	Коли-ч ество часов	Дата	
			План	Факт
1	Радость познания Свет знания	1	05.09.	
2	Как изучают окружающий мир	1	08.09.	
3	Как изучают окружающий мир	1	10.09.	
4	Книга - источник знаний	1	15.09.	
5	Отправимся на экскурсию	1	17.09.	
6	О чем расскажет план	1	22.09.	
7	О чем расскажет план	1	24.09.	
8	Планета на листе бумаги	1	29.09.	
9	Страны и народы на политической карте мира	1	01.10.	
10	Путешествуя, познаем мир	1	06.10.	
11	Транспорт	1	08.10.	
12	Средства информации и связи	1	13.10.	
13	Обобщающий урок.	1	15.10.	
14	Мир как дом Мир природы в народном творчестве	1	20.10.	
15	Из чего состоит всё	1	22.10.	
16	Из чего состоит все	1	27.10.	
17	Мир небесных тел	1	29.10.	
18	Невидимое сокровище	1	12.11.	
19	Самое главное вещество	1	17.11.	

<b>20</b>	Свойства воды. Круговорот воды в природе	<b>1</b>	<b>19.11.</b>	
<b>21</b>	Природные стихии в народном творчестве	<b>1</b>	<b>24.11.</b>	
<b>22</b>	Кладовые земли	<b>1</b>	<b>26.11.</b>	
<b>23</b>	Чудо под ногами	<b>1</b>	<b>01.12.</b>	
<b>24</b>	Мир растений	<b>1</b>	<b>03.12.</b>	
<b>25</b>	Плодородная земля и растения в народном творчестве	<b>1</b>	<b>08.12.</b>	
<b>26</b>	Мир животных	<b>1</b>	<b>10.12.</b>	
<b>27</b>	Образы животных в народном творчестве	<b>1</b>	<b>15.12.</b>	
<b>28</b>	Невидимые нити в живой природе	<b>1</b>	<b>17.12.</b>	
<b>29</b>	Лес - волшебный дворец	<b>1</b>	<b>22.12.</b>	
<b>30</b>	Луг – царство цветов и насекомых	<b>1</b>	<b>24.12.</b>	
<b>31</b>	Водоем – дом из воды	<b>1</b>	<b>29.12.</b>	
<b>32</b>	Как сохранить богатства природы	<b>1</b>	<b>12.01.</b>	
<b>33</b>	Охрана природы в культуре народов России и мира	<b>1</b>	<b>14.01.</b>	
<b>34</b>	Дом как мир Родной дом – уголок Отчизны	<b>1</b>	<b>19.01.</b>	
<b>35</b>	Свой дом – свой простор	<b>1</b>	<b>21.01.</b>	
<b>36</b>	В красном углу сесть – великая честь	<b>1</b>	<b>26.01.</b>	
<b>37</b>	Побываем в гостях	<b>1</b>	<b>28.01.</b>	
<b>38</b>	На свет появился – с людьми породнился	<b>1</b>	<b>02.02.</b>	
<b>39</b>	Родословное древо	<b>1</b>	<b>04.02.</b>	
<b>40</b>	Святость отцовства и материнства	<b>1</b>	<b>09.02.</b>	
<b>41</b>	Добрые дети – дому венец	<b>1</b>	<b>11.02.</b>	
<b>42</b>	Детские игры – школа здоровья	<b>1</b>	<b>16.02.</b>	
<b>43</b>	Строение тела человека	<b>1</b>	<b>18.02.</b>	
<b>44</b>	Как работает наш организм	<b>1</b>	<b>20.02.</b>	
<b>45</b>	Что такое гигиена	<b>1</b>	<b>25.02.</b>	
<b>46</b>	Наши органы чувств	<b>1</b>	<b>02.03.</b>	
<b>47</b>	Школа первой помощи	<b>1</b>	<b>04.03.</b>	

<b>48</b>	Здоровью цены нет	<b>1</b>	<b>09.03.</b>	
<b>49</b>	Дом не велик, а стоять не велит	<b>1</b>	<b>11.03.</b>	
<b>50</b>	Семейный бюджет	<b>1</b>	<b>16.03.</b>	
<b>51</b>	Мудрость старости	<b>1</b>	<b>18.03.</b>	
<b>52</b>	Путешествие к А. С. Пушкину	<b>1</b>	<b>23.03.</b>	
<b>53</b>	Московский Кремль	<b>1</b>	<b>01.04.</b>	
<b>54</b>	Озеро Байкал	<b>1</b>	<b>06.04.</b>	
<b>55-56</b>	Путешествие в Египет	<b>2</b>	<b>08.04.</b> <b>13.04.</b>	
<b>57-58</b>	Путешествие в Грецию	<b>2</b>	<b>15.04.</b> <b>20.04</b>	
<b>59-60</b>	Путешествие в Иерусалим	<b>2</b>	<b>22.04.</b> <b>27.04.</b>	
<b>61-62</b>	Путешествие в Китай	<b>2</b>	<b>29.04.</b> <b>04.05.</b>	
<b>63-65</b>	Всемирные духовные сокровища	<b>3</b>	<b>06.05.</b> <b>11.05.</b> <b>13.05.</b>	
<b>66-67</b>	Повторение	<b>2</b>	<b>18.05.</b> <b>20.05.</b>	
<b>68</b>	Эксурсия	<b>1</b>	<b>25.05.</b>	

**Рабочая программа**  
**по изобразительному искусству для**  
**3 класса МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**  
составлена на основе авторской программы курса  
изобразительное искусство для учащихся  
общеобразовательных учреждений –  
**автор Шпикалова Т.Я.**

№	Наименование раздела программы Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>1. Земля одна, а цветов на ней много(5часов)</b>				
1.	Рисование на темы Земля одна, а цветов на ней много. Создание композиции «Чужие цветы краснее, а свои милее».	1	03.09.	
2.	Декоративная работа «В жостовском подносе все цветы России». О чём может рассказать расписной поднос. Создание эскиза расписного подноса.	1	17.09.	
3.	Рисование с натуры Каждый художник урожай своей земли хвалит. Создание с натуры натюрморта.	1	01.10.	
4.	«Остров моей мечты»	1	15.10.	
5.	Декоративная работа Чудесен свет, мудры люди, дивны дела их». Выполнение эскиза лоскутного коврика.	1	29.10.	
<b>2. Живописные просторы Родины.(7часов)</b>				
6.	Рисование на темы «Живописные просторы Родины».	1	19.11.	
7.	Рисование на темы Водные просторы России.	1	03.12.	



	Морской пейзаж.			
<b>8.</b>	Рисование на темы Двор, что город, изба, что терем. Деревянное зодчество России.	<b>1</b>	<b>17.12.</b>	
<b>9.</b>	Рисование на темы Герои сказок глазами художника. Сюжетная композиция.	<b>1</b>	<b>21.01.</b>	
<b>10.</b>	Рисование на темы «Каждая птица своим пером красуется». Живая природа, форма и цвет. Акварельная живопись.	<b>1</b>	<b>04.02.</b>	
<b>11.</b>	Рисование на темы Защитники земли Русской. Сюжетная композиция	<b>1</b>	<b>18.02.</b>	
<b>12.</b>	Рисование на темы Зимний вернисаж. Мир красоты. Русская зима. Пейзаж в графике.	<b>1</b>	<b>04.03.</b>	
<b>3.Зима да морозы,а мы за праздники.(5ч)</b>				
<b>13.</b>	Декоративная работа «Зима не лето в шубу одета». Связь декора с формой. Орнамент народов мира.	<b>1</b>	<b>18.03.</b>	
<b>14.</b>	Рисование на темы «Зима да морозы, а мы за праздники». Карнавальные новогодние фантазии.	<b>1</b>	<b>08.04.</b>	
<b>15.</b>	Рисование на темы «Всякая красота фантазии да умения требует». Эскиз карнавальной маски.	<b>1</b>	<b>22.04.</b>	
<b>16.</b>	Декоративная работа «В каждом посаде в своём наряде». Узоры обереги в русском народном костюме.	<b>1</b>	<b>06.05.</b>	
<b>17.</b>	Рисование на темы Жизнь костюма в театре. Сценический костюм героя.	<b>1</b>	<b>20.05.</b>	

**Рабочая программа  
по музыке для  
3 класса МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**  
составлена на основе авторской  
программы курса музыки для учащихся  
общеобразовательных учреждений

№	Наименование раздела программы Тема урока	Кол-в о часов	Дата	
			План	Факт
<b>1.Россия — Родина моя.(5часов)</b>				
<b>1</b>	Мелодия - душа музыки. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-беседа.	<b>1</b>	<b>06.09.</b>	
<b>2</b>	Природа и музыка. Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>13.09.</b>	
<b>3</b>	Виват, Россия! (кант). Наша слава- русская держава. Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>20.09.</b>	
<b>4</b>	Кантата «Александр Невский». Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-презентация.	<b>1</b>	<b>27.09.</b>	
<b>5</b>	Опера «Иван Сусанин». Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок –беседа.	<b>1</b>	<b>04.10.</b>	
<b>2.День, полный событий.(4часа)</b>				
<b>6</b>	Утро. Урок закрепления нового	<b>1</b>	<b>11.10.</b>	

	материала. Урок-беседа.			
<b>7</b>	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-беседа.	<b>1</b>	<b>18.10.</b>	
<b>8</b>	«В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Традиционный.	<b>1</b>	<b>25.10.</b>	
<b>9</b>	Обобщающий урок. Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	<b>1</b>	<b>15.11.</b>	
<b>3.О России петь — что стремиться в храм.(4часа).</b>				
<b>10</b>	Радуйся Мария! Богородице Дево, радуйся! Урок изучения и закрепления новых знаний. Урок-беседа.	<b>1</b>	<b>22.11.</b>	
<b>11</b>	Древнейшая песнь материнства. Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>29.11.</b>	
<b>12</b>	Вербное Воскресение. Вербочки. Урок изучения и закрепления новых знаний. Традиционный.	<b>1</b>	<b>06.12.</b>	
<b>13</b>	Святые земли Русской. Княгиня Ольга и князь Владимир. Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>13.12.</b>	
<b>4.Гори, гори ясно, чтобы не погасло!(4часа)</b>				
<b>14</b>	Настрою гусли на старинный лад... (былины). Былина о Садко и Морском царе Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>20.12.</b>	

<b>15</b>	Певцы русской старины. Лель. Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>27.12.</b>	
<b>16</b>	Звучащие картины. Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>10.01.</b>	
<b>17</b>	Прощание с Масленицей. Обобщающий урок. Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Урок-викторина.	<b>1</b>	<b>17.01.</b>	
<b>5.В музыкальном театре (бчасов)</b>				
<b>18</b>	Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. Фарлаф. Урок изучения и закрепления новых знаний. Урок- беседа.	<b>1</b>	<b>24.01.</b>	
<b>19</b>	Опера «Орфей и Эвридика». Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-беседа.	<b>1</b>	<b>31.01.</b>	
<b>20</b>	Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>07.02.</b>	
<b>21</b>	«Океан – море синее». Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>14.02.</b>	
<b>22</b>	Балет «Спящая красавица». Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>21.02.</b>	
<b>23</b>	В современных ритмах (мюзикл). Урок изучения и закрепления новых знаний. Традиционный.	<b>1</b>	<b>28.02.</b>	
<b>6.В концертном зале.(бчасов)04</b>				
<b>24</b>	Музыкальное состязание (концерт).	<b>1</b>	<b>07.03.</b>	

	Комбинированный урок. Традиционный.			
<b>25</b>	Музыкальные инструменты (флейта, скрипка). Комбинированный урок. Урок-лекция.	<b>1</b>	<b>14.03.</b>	
<b>26</b>	Звучащие картины. Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-беседа.	<b>1</b>	<b>21.03.</b>	
<b>27</b>	Сюита «Пер Гюнт». Урок изучения и закрепления новых знаний. Традиционный.	<b>1</b>	<b>04.04.</b>	
<b>28</b>	«Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть, финал. Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-лекция.	<b>1</b>	<b>11.04.</b>	
<b>29</b>	Мир Бетховена. Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>18.04.</b>	
	<b>7.Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.(5часов)</b>			
<b>30-</b> <b>31</b>	Мир Прокофьева. Урок закрепления знаний. Урок- беседа.	<b>2</b>	<b>02.05.</b> <b>16.05.</b>	
<b>32</b>	Певцы родной природы. Комбинированный урок. Традиционный.	<b>1</b>	<b>23.05.</b>	
<b>33-</b> <b>34</b>	Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет. Урок- беседа.	<b>2</b>	<b>27.05.</b> <b>30.05.</b>	

**Рабочая программа  
по технологии для  
3 класса МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**  
составлена на основе авторской  
программы курса технология для учащихся  
общеобразовательных учреждений –  
авторы **Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова.**

№	Наименование раздела программы Тема урока	Коли- чество часов	Дата	
			План	Факт
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу (постановочный).	1	10.09.	
<b>Человек и Земля</b>				
2	Архитектура (постановка учебной задачи).	1	24.09.	
3	Городские постройки (решение частных задач).	1	08.10.	
4	Парк (решение частных задач).	1	22.10.	
5	Проект «Детская площадка» (постановка и решение учебной задачи).	1	12.11.	
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани .	1	26.11.	
7	Аппликация из ткани (освоение нового материала).	1	10.12.	
8	Изготовление тканей (освоение нового материала).	1	24.12.	
9	Вязание (решение учебных задач).	1	14.01.	
10	Одежда для карнавала (решение частных задач).	1	28.01.	
11	Бисероплетение(освоение нового материала).	1	11.02.	
12	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой.	1	25.02.	
13	Фруктовый Завтрак (решение частных задач).	1	11.03.	
14	Работа с тканью. Колпачок-цыпленок для яиц (решения частных задач).	1	01.04.	

<b>15</b>	Кулинария. Бутерброды (освоение нового материала).	<b>1</b>	<b>15.04.</b>	
<b>16</b>	Сервировка стола.	<b>1</b>	<b>29.04.</b>	
<b>17</b>	Салфетница.	<b>1</b>	<b>13.05.</b>	
<b>18</b>	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тесто-пластика). Лепка (освоение нового материала).	<b>1</b>	<b>27.05.</b>	

**Рабочая программа  
по физической культуре для  
3 класса МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**  
составлена на основе авторской  
программы курса физической культуры для учащихся  
общеобразовательных учреждений –  
автор **Матвеев А.**

№ уро-к а	Тема урока	Кол. часов	Сроки	
			План	Факт
<b>ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ(10 часов)</b>				
	ТБ во время занятий физической культурой. Ходьба и бег.	<b>1</b>	<b>02.09.</b>	
<b>2</b>	Бег с высоким подниманием бедра	<b>1</b>	<b>07.09.</b>	
<b>3</b>	Игровой урок. Игра «Пустое место».	<b>1</b>	<b>09.09.</b>	
<b>4</b>	Ходьба через несколько препятствий.	<b>1</b>	<b>14.09.</b>	
<b>5</b>	Бег с максимальной скоростью 60 метров.	<b>1</b>	<b>16.09.</b>	
<b>6</b>	Игровой урок. Игра «Через кочки и пенечки».	<b>1</b>	<b>21.09.</b>	
<b>7</b>	Прыжок в длину с разбега.	<b>1</b>	<b>23.09.</b>	
<b>8</b>	Прыжок в длину с места.	<b>1</b>	<b>28.09.</b>	
<b>9</b>	Игровой урок. Игра: «Прыгающие воробушки».	<b>1</b>	<b>30.09.</b>	
<b>10</b>	Метание малого мяча на дальность.	<b>1</b>	<b>05.10.</b>	
<b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР (23 часа)</b>				
<b>11</b>	Техника безопасности во время занятий играми. Ведение мяча на месте и в движении.	<b>1</b>	<b>07.10.</b>	
<b>12</b>	Подвижные игры: «Метко в цель», «Кто дальше бросит».	<b>1</b>	<b>12.10.</b>	



<b>13</b>	Ведение мяча с изменением направления.	<b>1</b>	<b>14.10.</b>	
<b>14-15</b>	Ловля и передача мяча на месте и в движении	<b>2</b>	<b>19.10. 21.10.</b>	
<b>16</b>	Игровой урок. ОРУ. Игры: «Кто быстрее», «Пятнашки».	<b>1</b>	<b>26.10.</b>	
<b>17-18</b>	Ловля и передача мяча на месте и в движении в тройках	<b>2</b>	<b>28.10 11.11.</b>	
<b>19-20</b>	Броски в кольцо двумя руками снизу	<b>2</b>	<b>16.11. 18.11.</b>	
<b>21</b>	Игровой урок .ОРУ. Игры: «Пустое место», «Стрелки».	<b>1</b>	<b>23.11.</b>	
<b>22</b>	Ловля и передача мяча на месте и в движении по кругу	<b>1</b>	<b>25.11.</b>	
<b>23</b>	Броски в кольцо одной рукой от плеча	<b>1</b>	<b>30.11.</b>	
<b>24</b>	Игровой урок. ОРУ. Игры: «Гонка баскетбольных мячей», «Зайцы в огороде».	<b>1</b>	<b>02.12.</b>	
<b>25-26</b>	Верхняя передача мяча над собой	<b>2</b>	<b>07.12. 09.12.</b>	
<b>27-28</b>	Нижняя передача мяча над собой	<b>2</b>	<b>14.12. 16.12.</b>	
<b>29</b>	Игровой урок. ОРУ. Игры: «Передал-садись», «Гонка баскетбольных мячей».	<b>1</b>	<b>21.12.</b>	
<b>30</b>	Верхняя и нижняя передачи мяча над собой	<b>1</b>	<b>23.12.</b>	
<b>31-32</b>	Нижняя прямая подача.Верхняя и нижняя передача в кругу	<b>2</b>	<b>28.12. 30.12.</b>	
<b>33</b>	Игровой урок. ОРУ. Игры: «Попади в кольцо», «Гонка баскетбольных мячей».	<b>1</b>	<b>11.01.</b>	
<b>ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ (27 часов)</b>				
<b>34</b>	Техника безопасности во время занятий гимнастикой	<b>1</b>	<b>13.01.</b>	
<b>35-36</b>	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	<b>2</b>	<b>18.01. 20.01.</b>	
<b>37</b>	Игровой урок ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву».	<b>1</b>	<b>25.01.</b>	

<b>38-39</b>	Лазанье по канату	<b>2</b>	<b>27.01. 01.02.</b>	
<b>40-41</b>	Стойка на лопатках	<b>2</b>	<b>03.02. 08.02.</b>	
<b>42</b>	Игровой урок ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Гимнасты».	<b>1</b>	<b>10.02.</b>	
<b>43</b>	Акробатика. Строевые упражнения.	<b>1</b>	<b>15.02.</b>	
<b>44</b>	Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками	<b>1</b>	<b>17.02.</b>	
<b>45</b>	Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафеты.	<b>1</b>	<b>22.02.</b>	
<b>46-47</b>	«Мост» из положения лежа на спине	<b>2</b>	<b>24.02. 01.03.</b>	
<b>48</b>	Упражнения в висе стоя и лежа	<b>1</b>	<b>03.03.</b>	
<b>49</b>	Игровой урок ОРУ. Игры: «Совушка», «Вол во рву», «У медведя во бору».	<b>1</b>	<b>10.03.</b>	
<b>50</b>	Акробатическая комбинация	<b>1</b>	<b>15.03.</b>	
<b>51-52</b>	Легкая атлетика	<b>2</b>	<b>17.03. 22.03.</b>	
<b>53</b>	Игровой урок. Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву», «Что изменилось».	<b>1</b>	<b>05.04.</b>	
<b>54</b>	Упражнения в висе стоя и лежа	<b>1</b>	<b>07.04.</b>	
<b>55</b>	Упражнения в равновесии на гимнастическом бревне	<b>1</b>	<b>12.04.</b>	
<b>56</b>	Игровой урок. Игры: «Воробьи и вороны». «Прыжки по полосам», «Вол во рву».	<b>1</b>	<b>14.04.</b>	
<b>57</b>	Упражнения в висе на разновысоких брусьях	<b>1</b>	<b>19.04.</b>	
<b>58-59</b>	Преодоление гимнастической полосы препятствий	<b>2</b>	<b>21.04. 26.04.</b>	
<b>60</b>	Игровой урок. Игры: «Маскировка в колоннах», «Вол во рву».	<b>1</b>	<b>28.04.</b>	
<b>УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧОМ(8 часов)</b>				

<b>61</b>	Техника безопасности во время занятий играми. Ведение мяча на месте и в движении.	<b>1</b>	<b>03.05.</b>	
<b>62-63</b>	Ведение мяча с изменением направления.	<b>2</b>	<b>05.05. 10.05.</b>	
<b>64-65</b>	Ловля и передача мяча на месте и в движении	<b>2</b>	<b>12.05. 17.05.</b>	
<b>66-67</b>	Броски в кольцо двумя руками снизу	<b>2</b>	<b>19.05. 24.05.</b>	
<b>68</b>	Ловля и передача мяча на месте и в движении по кругу	<b>1</b>	<b>26.05.</b>	