

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад» с.п.Баксаненок
Баксанского муниципального района КБР**

<p>«Согласовано» Председатель Управляющего совета <i>Бер</i> Л.В.Балкарова от «<u>31</u>» <u>08</u> 20 <u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Председатель Совета родителей <i>С.Х. Даурова</i> С.Х.Даурова от «<u>31</u>» <u>08</u> 20 <u>23</u> г.</p>	<p>Принято на педагогическом совете Протокол № <u>5</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20 <u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «НШДС» <i>С.С. Хашкулова</i> Приказ № <u>40</u> от «<u>31</u>» с.п. <u>08</u> 20 <u>23</u> г.</p>
---	---	--	--



**Положение об активных переменях
МКОУ «НШДС» с.п.Баксаненок**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации перемен МКОУ «НШДС» с.п. Баксаненок (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536) нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки и перемены между учебными занятиями, установленные для обучающихся.

2. Цель и задачи проведения активных перемен.

2.1. Целью проведения активных перемен является: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, предотвращению случаев травматизма обучающихся в период школьных перемен.

2.2. Задачи:

- организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся в школе;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся, преодоление гиподинамии;
- обеспечение проведения систематических, ежедневных, организованных активных перемен;

- подготовка зон для активного отдыха обучающихся;
- создание банка игр для обучающихся с разным уровнем подвижности;
- научить обучающихся организованно проводить свободное время.

3. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

3.1. С целью обеспечения сохранения здоровья обучающихся перемены должны проходить организованно.

3.2. От содержания и организации активного отдыха во время перемен в значительной степени зависит работоспособность детей на уроке.

3.3. Типичными формами физической активности в ОУ с целью оздоровления и профилактики заболеваний являются подвижные перемены, которые носят релаксационный и оздоровительный характер.

3.4. После первого урока обучающимся не требуется организация перемены, потому что в это время они еще не успели устать от учебной деятельности.

3.5. К концу третьего урока обучающиеся устают больше всего и им необходимо сбросить физическое утомление, эмоционально «зарядиться».

3.6. Продолжительность перемен в соответствии с режимом работы ОУ от 10 до 20 минут.

3.7. Формы организации перемен:

- подвижные игры для младших школьников;
- музыкально-танцевальные перемены;
- самостоятельные игры детей.

3.8. За организацию перемен несут ответственность педагог-организатор, дежурный учитель, дежурный класс, учитель, дежурный администратор.

4. Создание условий, способствующих обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников.

4.1. Ответственность за безопасность и здоровье школьников во время перемен несет дежурный администратор. Педагоги ОУ следят за порядком на переменах, воздерживают учеников от слишком подвижных игр, так как это может стать причиной травмы.

4.2. Педагоги ОУ организуют переодевание детей в спортивную форму перед уроком во время перемены, после урока за 4-5 минут до конца урока, чтобы учащиеся не опоздали на следующий урок и имели возможность восстановить организм после физического напряжения.

4.3. Педагоги ОУ для проведения уроков (до и после занятия) в младших классах в специализированном помещении должны организованно перевести детей в другой кабинет.

4.4. Педагог в период перемены должен организовать проветривание кабинета.

4.5. На перемене учитель должен вывести обучающихся из кабинета в рекреацию для организации отдыха.

4.6. В зонах общего отдыха на переменах ответственность за безопасность и здоровье школьников несут дежурные учителя и дежурные педагогические работники.

5. Организация активных перемен.

5.1. В режиме учебного дня необходимо более рационально использовать перемены между уроками, которые имеют важное значение для профилактики утомления у обучающихся.

5.2. Важным условием организованной двигательной активности является ее регулярность, систематичность, так как только регулярные упражнения повышают функциональные возможности системы дыхания, увеличивающий общий кровоток, повышают эффективность транспорта кислорода, при этом активизируется работа легких, сердца, сосудов, обеспечивающих доставку кислорода с током крови, то есть повышается работоспособность организма.

5.3. При проведении подвижных перемен необходим дифференцированный подход к мальчикам и девочкам, к детям с разной физической активностью. Обязательным условием является окончание игр или танцев за 3 минуты до звонка на Урок.

5.4. Игровые или танцевальные перемены для обучающихся проводятся после третьего урока.

5.5. Игровые перемены в начальных классах проводят классные руководители.

5.6. Танцевальные перемены для обучающихся 3-4 классов проводит музыкальный руководитель.

5.7. Нежелательным вариантом проведения перемен является любой вид умственной деятельности: подготовка к следующему уроку, чтение художественной литературы, игры, требующие умственного напряжения (шашки, шахматы, электронные игры)