

НОД

на тему :

«Посуда для мишки»



Воспитатель

2 группа раннего возраста «Родничок»

Шхагумова З.Х.

Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

**Тема:** "Посуда"

**Цель:** Освоение родового понятия «посуда».

**Задачи:**

1. Учить выделять существенные признаки посуды.
2. Упражнять в умении классифицировать предметы посуды по одному признаку - назначению: столовая, кухонная, чайная.
3. Закреплять правила поведения за столом, правила сервировки стола.

**Материалы:** наборы детской посуды разного вида: кухонная, столовая, чайная; чайный сервиз; скатерть; самовар; угощение.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Коммуникативное упражнение «Здравствуйте!»

Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте, мои друзья,

Здравствуй, солнце и земля,

Это я... (по очереди дети называют себя по имени)

Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** у кого вы бывали в гостях?

**Дети:** у бабушки, у дедушки. У друзей. У родственников и т.д.

**Воспитатель:** а у сказочного героя вы были в гостях?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к сказочному герою. А к кому мы пойдём, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить, и уважать!

**Дети:** это бабушка Федора!

**Воспитатель:** правильно. Мы пойдем в гости к бабушке Федоре. Но как мы попадем в сказку?

**Дети:** на ковре-самолете, с помощью волшебной палочки, скажем волшебные слова и т.д.

**Воспитатель:** я предлагаю вам закрыть глаза и сказать волшебные слова: крибле, крабле, бумс!

(воспитатель надевает платок, берет на себя роль Федоры)

**Федора:** здравствуйте, гости дорогие!

**Дети:** здравствуй, бабушка Федора!

**Федора:** как я рада вас видеть! Я очень люблю гостей и с удовольствием их угощаю. Да вот беда, гостил у меня Незнайка, помог мне помыть посуду, и составил её на один стол. А ведь у меня каждой посуде свое место.

Помогите мне её разобрать. А сначала скажите, на какие группы можно разделить посуду?

**Дети:** столовая, кухонная, чайная.

**Федора:** молодцы, знаете. А сейчас приступайте к работе: на первый стол поставьте столовую посуду, на второй – кухонную. на третий – чайную. Да смотрите, не ошибитесь!

(дети выполняют задание)

**Федора:** а сейчас проверим, правильно ли вы расставили мою посуду?

- Какие предметы кухонной посуды вы принесли на этот стол? Для чего нужна сковорода? Чайник?

- Какие предметы столовой посуды стоят на столе? Для чего нужен нож?

- Назовите предметы чайной посуды. Для чего нужна чайная посуда?

**Федора:** молодцы, все знаете.

Пока вы раскладывали посуду, у меня самовар закипел. Смотрите как он кипел: сначала он пыхтел потихоньку, а потом выпустил весь пар: «ПФ-пф-пф». Давайте вместе покажем, как кипел чайник.

(Дыхательное упражнение «Самовар кипит»)

**Федора:** а сейчас еще одна игра для вас.

Когнитивное упражнение «Четвертый лишний»

Угадайте, что на полочке лишнее:

- чайник, чашка, блюдце, пачка с чаем;
- кастрюля, сковорода, доска, стакан;
- хлебница, тарелка, ложка, скалка.
- почему пачка с чаем лишняя; стакан лишний; скалка лишняя?

**Федора:** молодцы. Ну что же, пора стол накрывать. Да чай пить. Вы мне поможете? Что сначала нужно сделать?

**Дети:** вымыть руки, протереть стол влажной тряпкой, постелить скатерть, расставить блюдца. На них поставить чашки, разложить чайные ложки, поставить сахарницу, конфетницу, чайничек.

**Федора:** какую посуду мы поставим на стол?

**Дети:** чайную.

**Федора:** почему?

**Дети:** потому что будем пить чай.

**Федора:** а я поставлю на стол самовар. Смотрите, какой он у меня красавец. Чай в нем горячий, вкусный. Я для вас, гости, испекла вкусное печенье. Садитесь за стол, приятного аппетита! Что вы расскажете своей воспитательнице, когда вернетесь в детский сад?

**Дети:** что мы были в гостях у Федоры, пили чай, помогали расставлять посуду.

(дети пьют чай).

**Федора:** ну вот вам пора возвращаться в детский сад. закрывайте глаза и говорите волшебные слова: «Крибле, крабле, бумс!»

**Воспитатель:** ребята, где вы были?

**Дети:** у Федоры

**Воспитатель:** понравилось вам в гостях?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** в следующий раз мы пойдем в гости к другому сказочному герою.