

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ НШДС

с.п.Баксаненок

С.К. Атакулова

2023г.



«СОГЛАСОВАН»

Начальник

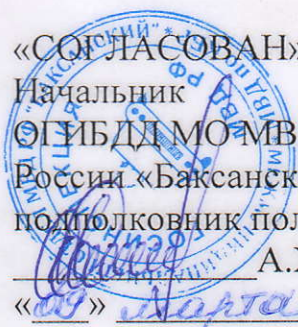
ОГИБДД МО МВД

России «Баксанский»

подполковник полиции

А.Х.Шашев

«09» марта 2023г.



«СОГЛАСОВАН»

Глава местной

администрации

с.п.Баксаненок

Х.Ж.Абрегов

«09» марта 2023г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности МКОУ НШДС с.п.Баксаненок

Баксанского муниципального района

Кабардино - Балкарской Республики

## **Содержание**

### **I. Общие сведения.**

**II. План-схема ОО** - район расположения МКОУ НШДС с.п. Баксаненок, пути движения транспортных средств и обучающихся, организация дорожного движения в непосредственной близости от МКОУ НШДС с.п. Баксаненок с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.

### **III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом):**

- общие сведения;
- маршрут движения автобуса до МКОУ НШДС с.п. Баксаненок;
- безопасное расположение остановки автобуса в МКОУ НШДС с.п. Баксаненок.

**IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

### **V. Приложения.**

## I. Общие сведения

**Наименование:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Начальная школа – детский сад» с.п. Баксаненок Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

**Тип:** Образовательная организация

**Юридический адрес:** 361503, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, с.п. Баксаненок, ул. Березгова 172.

**Фактический адрес:** 361503, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, с.п. Баксаненок, ул. Березгова 172.

### ФИО руководителя:

Директор МКОУ НШДС с.п. Баксаненок Хашкулова С.С. +7(928)721 63 50

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Заместитель директора по УВР** ШТЫМОВА Ф.А. +7(928)691 36 86

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Заместитель директора по ВР** Тхакахова Р.Э. +7(996) 916 47 93

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

### Ответственные работники

**муниципального органа образования** Абрегова Т.К.

(фамилия, имя, отчество)

**Начальник МУ « Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района** +7(962) 652 34 75

(должность)

(телефон)

### Ответственные сотрудники от Госавтоинспекции, закрепленные за ОО

**Старший инспектор БДД майор полиции** Мамхегов А.Л. +7(962) 652 34 75

( должность)

(фамилия, имя, отчество)

( телефон)

### Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

**Медсестра** Ахметова А.Л. +7(928) 316 23 33

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

( телефон)

### Руководитель отряда ЮИД

**Учитель начальных классов** Балкарова Л.В. +7(928) 724 34 23

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

( телефон)

**Количество обучающихся** 107

**Наличие уголка по БДД** в фойе здания

( указать место расположения)

**Наличие методической литературы и наглядных пособий** имеется

**Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного  
руководителя** \_\_\_\_\_

*(количество часов)*

**Наличие автобуса в ОО** \_\_\_\_\_ **имеется** \_\_\_\_\_

**Владелец автобуса** \_\_\_\_\_ **МКОУ НШДС с.п.Баксаненок** \_\_\_\_\_

*(ОУ, муниципальное образование и др.)*

**Режим работы МКОУ НШДС с.п. Баксаненок: 7:30 – 18:00 (понедельник-пятница)**

**Справочные данные (адрес, телефон): 361503, Кабардино-Балкарская Республика,  
Баксанский муниципальный район, с.п.Баксаненок, ул. Березгова 172. 8(866) 34-3-04**

Телефоны оперативных служб:

101 - Пожарная

102- Полиция

103 - Скорая помощь

104 -Аварийная газовая служба

112 – Единая служба спасения

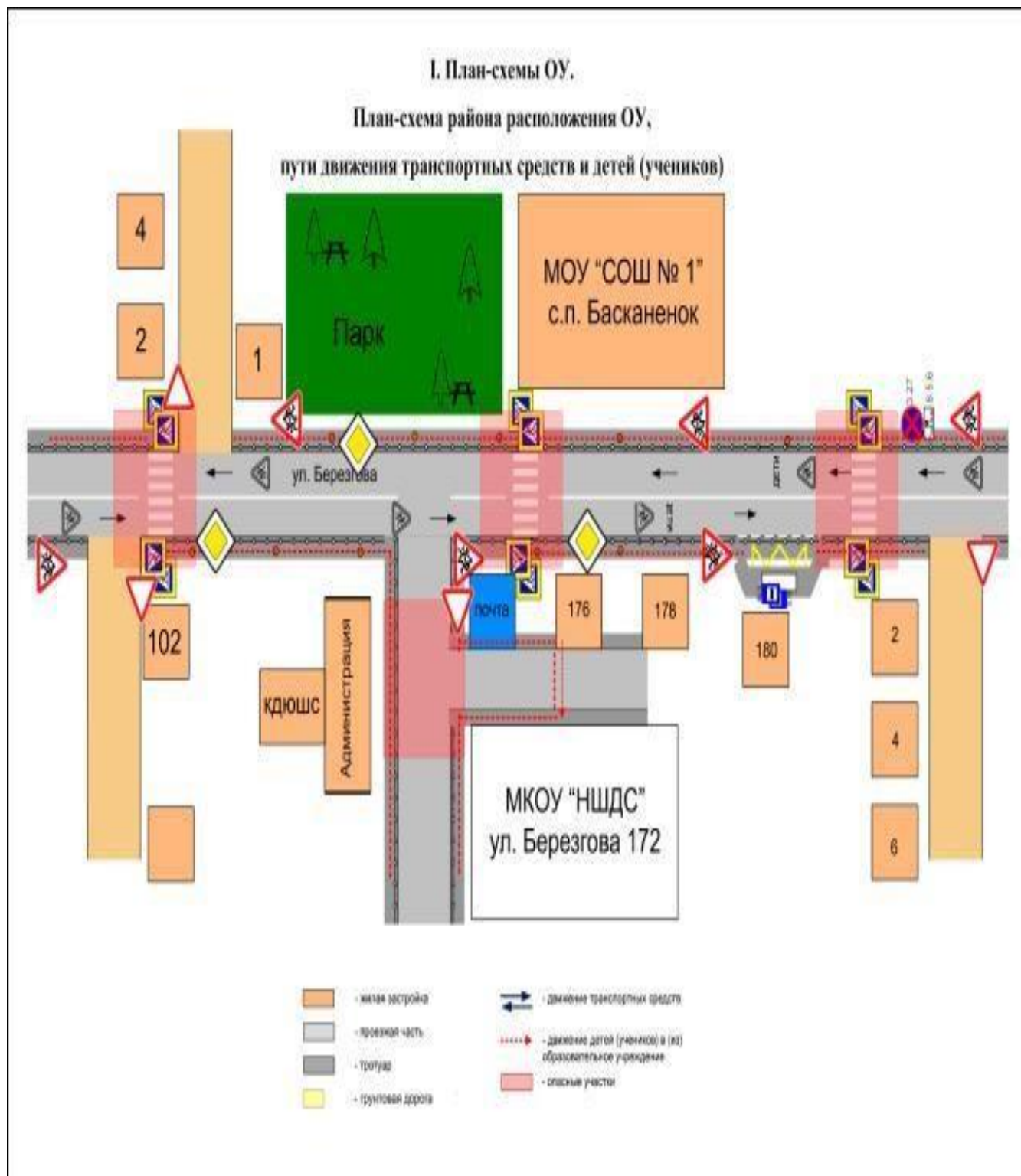
Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере  
образования:

МУ « Управление образования местной администрации Баксанского  
муниципального района

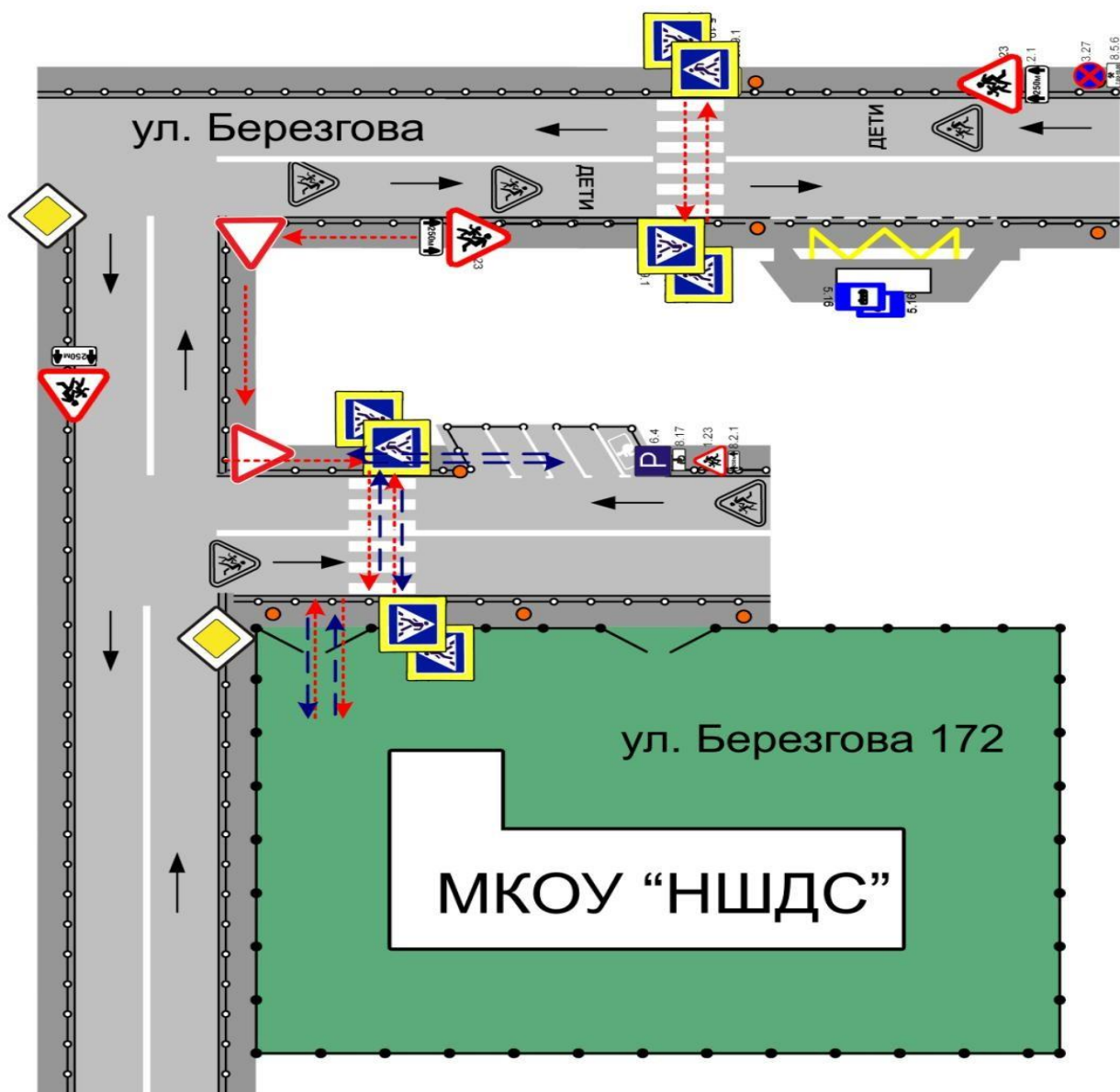
Подразделение ГИБДД МВД по РБ \_\_\_\_\_

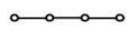





---

**II. План-схемы ОО (безопасный маршрут движения).  
 План-схема района расположения ОО,  
 пути движения транспортных средств и детей (учеников)  
 (образец схемы)**



**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



-  - пешеходное ограждение
-  - ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей  
специальным транспортным средством (автобусом).  
(при наличии автобуса)**

Общие сведения

Марка УАЗ 128801-200-21

Модель \_\_\_\_\_

Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_

Год выпуска \_\_\_\_\_ Количество мест в автобусе \_\_\_\_\_

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам  
\_\_\_\_\_

**1. Сведения о водителе автобуса**

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенные категории, действительны до	Дата прохождения периодического медицинского осмотра	Общий стаж / стаж управления «Д»	Период проведения стажировки	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД	Дата трудоустройства / увольнения	Средняя заработная плата

**2. Организационно-техническое обеспечение.**

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: \_\_\_\_\_

назначено \_\_\_\_\_

прошло аттестацию \_\_\_\_\_

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет \_\_\_\_\_

*(ФИО специалиста)*

на основании \_\_\_\_\_

действительного до \_\_\_\_\_

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет \_\_\_\_\_

*(ФИО специалиста)*

на основании \_\_\_\_\_

действительного до \_\_\_\_\_

4) Дата очередного технического осмотра \_\_\_\_\_



5) Место стоянки автобуса в нерабочее время \_\_\_\_\_  
меры, исключающие несанкционированное использование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_

Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_

Телефон ответственного лица \_\_\_\_\_

**(При отсутствии автобуса)**

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка).

#### **IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. Совместный план работы образовательной организации и ОГИБДД Управления МВД - *составляется перед началом каждого учебного года.*

2. Отчеты классных руководителей о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и пропаганде безопасности дорожного движения (далее – БДД) - *1 раз в полугодие.*

3. План-график проведения бесед, инструктажей, линеек с обучающимися по изучению Правил дорожного движения - *составляется перед началом каждого учебного года.*

4. Акт обследования работы образовательной организации по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах - *перед началом учебного года, по каждому случаю ДТП с обучающимися.*

5. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!» - *по отдельному графику.*

6. Приказ директора ОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике ДДТТ (*с указанием должности, фамилии, имени, отчества, наличия/отсутствия водительского удостоверения*).

7. Положение об отрядах юных инспекторов движения (далее - ЮИД), план его работы и список (*с указанием командира отряда*) – *обновляется перед началом каждого учебного года.*

8. Совместный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательной организации с дошкольным образовательным учреждением - *составляется перед началом каждого учебного года.*

9. Информация о ДТП, произошедших с участием обучающихся образовательной организации и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования работы образовательной организации по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, характеристика на обучающегося, пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД классного журнала, информация по факту ДТП от ОГИБДД – *по каждому факту ДТП.*

10. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ на территории муниципального образования - *ежемесячные данные.*

11. Информация о проводимых в образовательной организации профилактических мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета и ссылкой на

публикацию на сайте ОО, социальных сетях и т.п. – согласно план-графику проведения.

12. Информационный материал о формах работы с обучающимися:

- классных руководителей по изучению ПДД;
- преподавателей ОБЖ;
- положения о проводимых мероприятиях на районном, городском, республиканском уровнях.

13. Методическая копилка:

- разработки методических мероприятий для классных руководителей;
- материалы для проведения «Единого дня ПДД», акции «Внимание – дети!»;
- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
- информационный материал «Работа с родителями»;
- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- материалы по организованной перевозке групп детей автобусом.

При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению основ Правил дорожного движения и привитию детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru));

- ООО «За безопасность» ([zabezopasnost.com](http://zabezopasnost.com));

- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» ([dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru));

- Портала по безопасности дорожного движения Кабардино-Балкарской Республики <https://upravdorkbr.ru/materialy-sotsial-noj-reklamy>

- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

14. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

15. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где обучающиеся образовательной организации принимали участие.

### **Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости образовательной организации и безопасного маршрута движения школьника «Дом-Школа-Дом»**

1. Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в ОУ и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или педагога. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута:

- повысить безопасность движения обучающегося в образовательную организацию и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в ОУ и из ОУ;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

В разработке схемы безопасного движения обучающихся, индивидуальных схем маршрутов «Дом-Школа-Дом» рекомендуется использование моделирующей программы, размещенной на электронном образовательном портале «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru)) или по ссылке: <http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-creator/>

2. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательная организация;

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательную организацию;
- парк, в котором педагоги проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть обучающихся данного образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения обучающихся в/из образовательной организации;

- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто обучающиеся пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

При выполнении схемы организации дорожного движения вблизи образовательной организации необходимо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения обучающихся к образовательной организации и обратно от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания обучающихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

- Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
- Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
- Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
- Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательной организации, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов обучающихся.
- Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов обучающихся к образовательной организации.
- Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
- Соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств, наличие искусственных неровностей.

- Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При планировании профилактических мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса:

➤ Педагогами ОУ, классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с несовершеннолетними на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков и кабинетов по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки и т.п.).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через муниципальную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и республиканских творческих конкурсах. Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!», Единого дня Правил дорожного движения и т.п. Постоянный контакт администрации образовательной организации с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - Правил) и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru));

- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- Портала по безопасности дорожного движения Кабардино-Балкарской Республики <https://upravdorkbr.ru/materialy-sotsial-noj-reklamy>
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>



## Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

### 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся

транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

## **5. Обязанности пассажиров**

### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **5.2. Пассажирам запрещается:**

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

## **2. Общие обязанности водителей**

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями.

## **3. Перевозка людей**

3.1. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

3.2. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

#### **4. Дополнительные требования к движению велосипедистов**

4.1. Допускается движение велосипедистов по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

4.2. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 11 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

4.3. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

4.4. Велосипедистам запрещается:

- управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

4.5. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательной организации перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения, наличие водительских прав – желательно.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данной общеобразовательной организацией приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в разработке положений, инструкций по проведению его работы.

6. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» ([bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru));

- ООО «За безопасность» ([zabezopasnost.com](http://zabezopasnost.com));

- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» ([dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru));

- Портала по безопасности дорожного движения Кабардино-Балкарской Республики <https://upravdorkbr.ru/materialy-sotsial-noj-reklamy>

- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка безопасности» - это краткая беседа педагога и учащихся о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной защищенности от ДТП по пути домой из образовательной организации. Она призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется, в силу его возраста, а также способствует приобретению навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

Методика проведения «минутки» состоит в том, что ежедневно за 3-5 минут до окончания последнего урока, непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, учитель переключает их внимание на вопросы безопасности дорожного движения путем разбора проблемного вопроса. Достаточно рассмотреть или проанализировать в диалоге с учащимися одну из предложенных ситуаций или обсудить один из вопросов по ПДД. Таким образом, ребенок, запомнив последнюю полученную информацию, после выхода из школы будет применять ее на практике, и действовать осознанно.

Планируя тематику «минуток», нужно учитывать значимость темы в предстоящем периоде в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.д. Например, осенью и зимой важно обсудить с детьми нюансы передвижения в темное время суток и необходимость использования световозвращающих элементов, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом разумно затронуть вопросы, касающиеся использования детьми мопедов, велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сегвеев и др.), игр вблизи дороги и т.п. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минуток». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами. Сориентировать по тематике занятий может и актуальная информация о причинах и последствиях ДТП, поступающая из подразделений Госавтоинспекции в органы управления образованием и образовательные организации.

При подготовке к проведению «минутки безопасности» следует сверить обучающий материал с текстом действующих ПДД и использовать его только в случае, если он не противоречит им. При возникновении вопросов целесообразно обратиться к более опытному педагогу или к сотрудникам Госавтоинспекции. Также

необходимо критически отнестись к используемому наглядному материалу, в котором нередко можно найти несуществующие дорожные знаки и искаженные названия или устаревшие советы, уменьшительные названия. Важно, чтобы представленный материал был адаптирован к возрасту детей и был, действительно, значим для них. Использование учебно-методической литературы, не соответствующей дидактическим требованиям и содержащей ошибки по ПДД снижает эффективность обучения несовершеннолетних, способствует риску формирования опасного поведения на дороге.

Опыт проведения ежедневных просветительских бесед показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге и помогают выработать у них критическое отношение к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих ПДД, и не подражать им.

### **Примерные вопросы для проведения «минуток безопасности»:**

#### **«Безопасность пешеходов»:**

**Вопрос:** Где необходимо переходить дорогу?

**Ответ:** Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход - подземный или надземный. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу. При их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**Вопрос:** Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка?

**Ответ:** При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка нужно переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.

**Вопрос:** Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?

**Ответ:** Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть в неполюженном месте, может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.

**Вопрос:** Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?



**Ответ:** Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.

**Вопрос:** Как обезопасить себя при переходе проезжей части?

**Ответ:** Перед тем как перейти дорогу, нужно остановиться, сконцентрировать на ней внимание и проявить наблюдательность - это необходимо для определения безопасности дальнейшего движения. Переходить дорогу нужно только в установленных для этого местах, имеющих хороший обзор дороги, убедившись, что водители Вас видят и пропускают или транспортные средства отсутствуют на дороге. Переход должен осуществляться спокойным шагом, без спешки, в противном случае легко не заметить движущийся автомобиль.

**Вопрос:** Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?

**Ответ:** На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку вокруг себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.

**Вопрос:** Почему опасно детям переходить дорогу вдвоем-втроем под руку или держась за руки?

**Ответ:** Когда переходит дорогу целая колонна детей в сопровождении взрослых, то держаться за руки безопасно. Правильно держать за руку и младшего брата/сестру при переходе проезжей части. Если же переходят дорогу двое-трое сверстников, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

**Вопрос:** Почему опасно переходить дорогу наискосок?

**Ответ:** Когда идешь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.

**Вопрос:** Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?

**Ответ:** Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.

**Вопрос:** Почему нельзя переходить дорогу на красный и желтый сигнал светофора?

**Ответ:** Светофоры нужны для того, чтобы регулировать движение, определять его очередность. Когда горит красный сигнал для пешеходов, то разрешено движение

автомобилей. В этот момент переходить дорогу пешеходу просто небезопасно. Желтый сигнал светофора предупреждает о смене сигналов, но также является запрещающим. Движение при таком сигнале начинать запрещено, но допустимо закончить движение через проезжую часть если Вы не успели сделать это по какой-то причине.

**Вопрос:** Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?

**Ответ:** Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как выйти на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

**Вопрос:** При подходе к проезжей части горит зеленый сигнал светофора, но как долго - неизвестно. Стоит ли начинать переход?

**Ответ:** Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала светофора, чтобы не оказаться на проезжей части при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.

**Вопрос:** Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?

**Ответ:** Нельзя. Мигающий зеленый сигнал предупреждает, что вот-вот загорится желтый, после - запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала очень короткое и не позволит перейти проезжую часть, а останавливаться на середине очень опасно и мешает общему движению. Кроме того, не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к пешеходному переходу или перекрестку, и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на них. Перебегающего пешехода водитель не заметит из-за стоящих перед пешеходным переходом (перекрестком) автомобилей. Пешеход тоже не увидит приближающийся автомобиль из-за стоящего транспорта.

**Вопрос:** Горит зеленый сигнал для автомобилей, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

**Ответ:** Переходить проезжую часть в такой ситуации очень опасно: транспорт может стоять в ожидании разрешения поворота, при затруднении движения, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. На одной полосе автомобили могут стоять, а на другой (скрытой стоящими) двигаться.

**Вопрос:** На нерегулируемом пешеходном переходе (перекрестке) пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?

**Ответ:** Сразу, как только проехал автомобиль, нельзя. В первые секунды, пока он близко, за ним могут быть скрыты попутные или встречные транспортные средства. Поэтому нужно подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить ее, контролируя обстановку.

**Вопрос:** В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым правила дорожного движения. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

**Ответ:** Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.

**Вопрос:** Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?

**Ответ:** Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.

**Вопрос:** Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль опережает другой?

**Ответ:** Если один автомобиль выезжает из-за другого, то скорость опережающего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить такой автомобиль или обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель автомобиля, движущегося с большей скоростью, также не имеет возможности заблаговременно увидеть пешехода и принять меры к торможению.

**Вопрос:** Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?

**Ответ:** Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться,

и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.

**Вопрос:** Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара? **Ответ:** Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть их приближение.

**Вопрос:** Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть на гаджетах при переходе дороги?

**Ответ:** Разговоры, музыка, игры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлечшись ими, можно не заметить приближающийся транспорт, смену сигнала светофора и т.д. Перед началом перехода проезжей части все разговоры и игры необходимо прекратить, снять наушники и перевести все внимание на дорогу.

**Вопрос:** Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?

**Ответ:** Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле обзора.

**Вопрос:** Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?

**Ответ:** Нужно осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых или самому поднять предмет на дороге. Но лучше - перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.

### **Безопасность пассажиров**

**Вопрос:** Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом, бустером), когда едешь в автомобиле?

**Ответ:** Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребенку они могут нанести травму даже при резком торможении, не говоря о дорожно-транспортном происшествии. Правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское

удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.

**Вопрос:** О чем нужно помнить, находясь на остановке в ожидании общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая)?

**Ответ:** Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу, троллейбусу или трамваю возникает спешка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса. В ненастную погоду или зимой на дороге скользко, поэтому при торможении подъезжающий автобус (троллейбус) может занести на площадку, где стоят люди. Скользко и на самой остановке, поэтому велика вероятность поскользнуться во время неосторожных движений. Чтобы избежать перечисленные ситуации, необходимо не стоять у края дороги, наблюдать за подъезжающим транспортом, дожидаться его полной остановки и только потом приблизиться к нему для посадки.

**Вопрос:** Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?

**Ответ:** Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, при наличии свободных мест ехать сидя, держаться за поручни и не прислоняться к дверям. При приближении к нужной остановке заранее приготовиться к выходу.

**Вопрос:** О чем необходимо помнить, выходя из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

**Ответ:** Выходить из транспорта нужно аккуратно, но не медлительно и не в последний момент. Водитель наблюдает за происходящим в зеркало и, если никого не будет, начнет закрывать двери. Опоздавшие с выходом пассажиры могут быть зажаты дверями или получить от них удар. Также можно потерять равновесие и оказаться под колесами. Выйдя из транспорта, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить или садиться в него.

**Управление мопедом, велосипедом, катание на самокате, роликах, гироскутере, сегвее, моноколесе и т.п.**

**Вопрос:** С какого возраста и при каких условиях разрешено передвигаться на мопеде, скутере?

**Ответ:** Управлять мопедом или скутером разрешено только после достижения 16-летнего возраста и при наличии водительского удостоверения категории «М». Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

**Вопрос:** Где можно кататься на велосипеде?

**Ответ:** Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной дорожке или полосе для

велосипедистов. При их отсутствии возможно движение по правому краю проезжей части или обочине. Если нет возможности передвигаться по велодорожкам или полосе для велосипедистов, а также по правому краю проезжей части или обочине, то допускается движение велосипедистов по тротуару или пешеходной дорожке, не подвергая опасности и не создавая помех для иных лиц. В противном случае необходимо спешиться и продолжить путь в качестве пешехода.

**Вопрос:** Можно ли на велосипеде пересекать проезжую часть по пешеходному переходу?

**Ответ:** Нет, пересекать проезжую часть по пешеходному переходу на велосипеде запрещено. Велосипедист должен остановиться перед краем проезжей части, слезть с велосипеда, взять его за руль. Затем, убедившись в собственной безопасности, перейти дорогу в установленном месте с соблюдением правил дорожного движения, перемещая велосипед рядом.

**Вопрос:** Что запрещается делать водителям мопедов и велосипедистам?

**Ответ:** Правилами дорожного движения водителям мопедов и велосипедистам запрещается:

- управлять ими, держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить груз, если он мешает управлению или выступает за габариты мопеда или велосипеда более чем на 50 см;
- пересекать дорогу по пешеходным переходам;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении. Исключение составляют дороги, находящиеся в велосипедных зонах, или когда из правой полосы разрешен поворот налево.

**Вопрос:** Что нужно знать, чтобы кататься на гироскутере, сегвее или моноколесе?

**Ответ:** Современные средства передвижения, такие как гироскутеры, сегвеи, моноколеса и т.п. оснащены электрическим двигателем, имеют различную мощность и позволяют быстро перемещаться. Многие сегвеи по скорости сопоставимы с мопедами, а гироскутеры сравнивают с велосипедами.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие указанные средства передвижения, являются пешеходами, в связи с чем, они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил.

**Вопрос:** Где можно кататься на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

**Ответ:** Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворах, скверах, парках, но обязательно вдали от транспортных средств и мест скопления пешеходов, соблюдая меры

предосторожности. Движение на гироскутерах, сегвях и моноколесах осуществляется при помощи смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомашинами человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

**Вопрос:** Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, катаясь на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

**Ответ:** Для передвижения на данных средствах необходимо выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку. Кататься необходимо в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках - это обезопасит при возможном падении. Нужно сохранять безопасную скорость. Останавливать средства плавно и аккуратно. Важно держать безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

**Вопрос:** Что запрещается при использовании самокатов, роликов, скейтбордов, гироскутеров, сегвеев и т.п.?

**Ответ:** При использовании перечисленных средств передвижения запрещается:

- кататься по проезжей части, предназначенной для движения автомобилей или общественного транспорта;
- находиться в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить реакцию
- пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

### **Безопасность во дворе**

**Вопрос:** Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?

**Ответ:** У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.

**Вопрос:** О чем необходимо помнить, играя во дворе?

**Ответ:** Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут передвигаться на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.

**Вопрос:** Во дворах дети попадают по движущийся задним ходом автомобиль. Почему так происходит и как этого избежать?

**Ответ:** При движении задним ходом водитель, в большинстве случаев, видит происходящее позади автомобиля лишь частично и лишен возможности увидеть маленького ребенка из-за его небольшого роста. Поэтому при перемещении по двору необходимо обращать внимание на такие транспортные средства и заблаговременно уходить с пути их движения, обеспечивая себе безопасность.

**Вопрос:** Около подъезда стоит автомобиль. В чем может быть опасность для пешехода?

**Ответ:** Стоящая машина закрывает полностью или ограничивает частично обзор дороги. Из-за нее можно не заметить приближающиеся транспортные средства, в том числе мопеды и велосипеды.

### **Безопасность пешехода (велосипедиста)**

#### **в темное время суток**

**Вопрос:** Какую одежду лучше носить в темное время суток?

**Ответ:** Желательно носить светлую одежду и использовать световозвращающие элементы, что поможет водителю заблаговременно увидеть пешехода или велосипедиста на проезжей части. Темная одежда будет сливаться с окружающими объектами и поверхностью проезжей части, делая пешехода или велосипедиста практически неразличимым на большом расстоянии.

**Вопрос:** Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу (велосипедисту)?

**Ответ:** Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода (велосипедиста) в темное время суток на неосвещенной дороге, что помогает значительно снизить риск дорожно-транспортного происшествия. Световозвращающие элементы бывают съемные и несъемные. Съемные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.

**Вопрос:** Как правильно носить световозвращающий элемент? Наличие световозвращающего элемента не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить его видимость для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения. Лучше всего иметь несколько световозвращателей - слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход (велосипедист) был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели - около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).



## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных организациях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле образовательной организации, желательно на входе/выходе из него.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилии, имени, отчества.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием обучающихся и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о проводимых и планируемых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД, с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

5. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в муниципальном районе (ежемесячные данные).

6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

7. Информация для родителей.

Образовательная организация обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательная организация обращается к обучающимся.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении несовершеннолетних, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для обучающихся могут быть использованы газетные и журнальные вырезки,

ссылки на официальные информационные каналы ГИБДД с актуальной информацией по тематике безопасности дорожного движения.

9. Схема безопасного движения обучающихся по территории микрорайона образовательной организации, согласованные с ОГИБДД.

10. Организация дежурства сотрудников ОГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона образовательной организации, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория образовательной организации не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона образовательной организации, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы в вестибюле образовательной организации, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием. На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

**ПРАВИЛА**  
**организованной перевозки групп детей автобусами**

**Нормативные правовые акты, регулирующие организованные перевозки групп детей:**

- Постановление Правительства российской федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства российской федерации от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20 (в ред. от 26.03.2020) «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел российской федерации и военной автомобильной инспекции»;
- Приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»;
- Приказ МВД России от 23.06.2021г. №469 «Об утверждении уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами»;
- Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 02. 07. 2021) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 30. 12. 2021) «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации» федеральный закон от 04.05.2011 № 99 (ред. от 30. 12. 2021);
- Федеральный закон от 10.12.1995 №196 (в ред. от 29.11.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16. 04. 2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022).

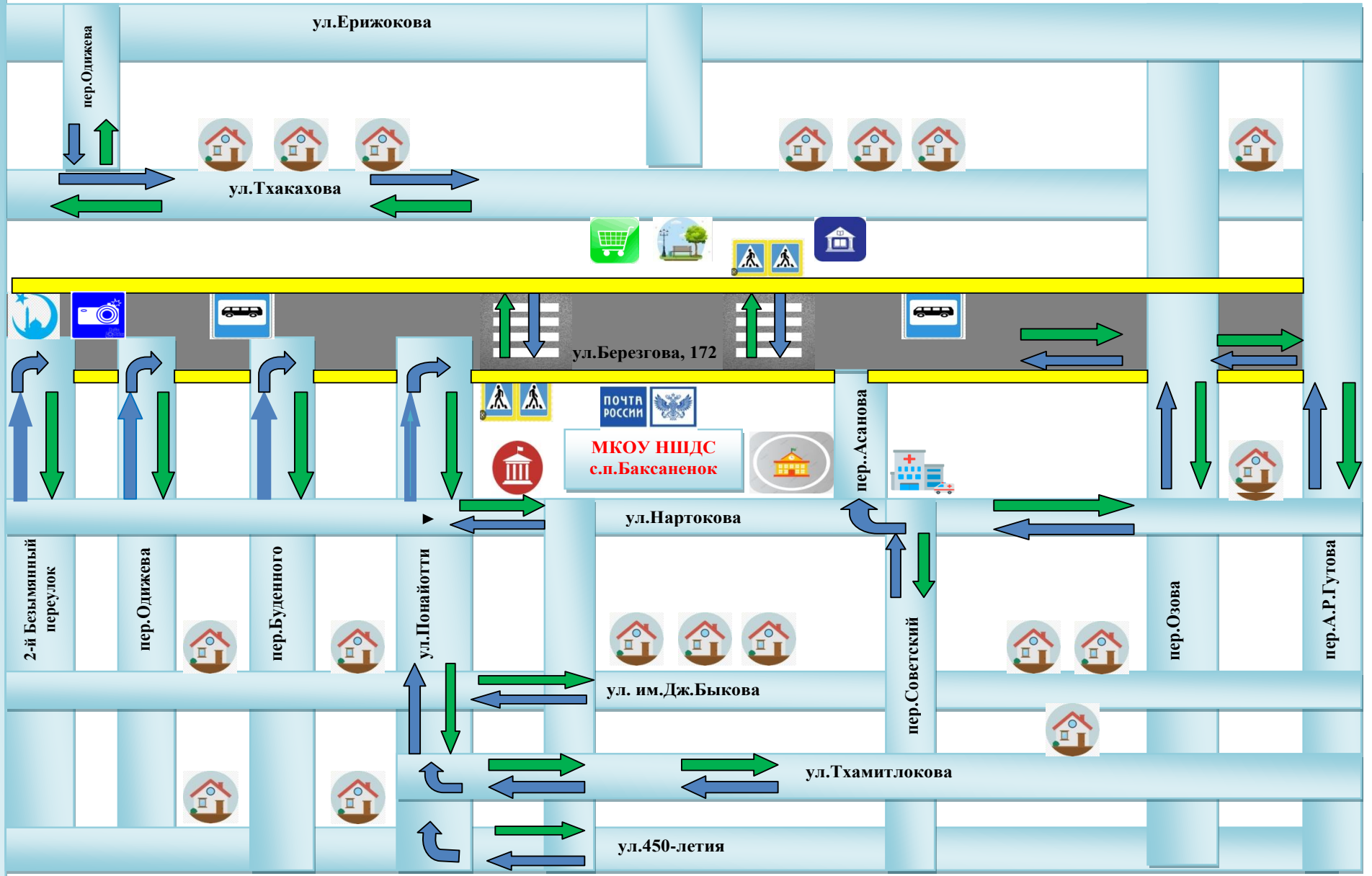
В целях предупреждения дорожно--транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей при организованных перевозках введены специальные правила. Методические рекомендации определяют требования и порядок

организации перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

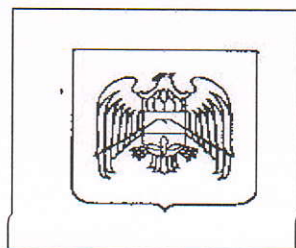
Методические рекомендации по «Правилам организационной перевозки групп детей автобусами» размещены на портале по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru) в разделе «Педагогам» или по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2022/05/metodicheskie-rekomendacii-organizovannaya-perevozka-gruppy-detey-avtobusami-1.pdf>

## Схема безопасного маршрута движения учащихся к МКОУ НШДС с.п.Баксаненок

- Условные обозначение**
- Безопасный путь в ОУ
  - Домой
  - Проезжая часть
  - Зеленая зона
  - Пешеходная дорожка
  - Мечеть
  - Автобусная остановка
  - Пешеходный переход
  - Почта
  - МОУ СОШ № 1 с.п.Баксаненок
  - Парк
  - Амбулатория
  - Администрация
  - Камера видеонаблюдения
  - Жилой дом
  - Магазин



Къэбэрдей-Балъкъэр  
Республикэ



Къабарты-Малкъар  
Республика

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» с.п.БАКСАНОЕК  
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

с.п. Баксаненок , ул.Березгова,172

тел.(886634)36-3-04

« 24» августа 2022 г.

**Приказ**

**№ 53 .**

**« О создании родительского патруля  
в МКОУ НШДС с.п.Баксаненок ».**

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, уровня защищённости несовершеннолетних участников дорожного движения на территории ОУ,-

**приказываю:**

1. Создать «Родительский патруль» в ОУ (Приложение № 1).
2. Пересмотреть Положение «О родительском патруле».
3. Утвердить график работы «Родительского дорожного патруля» ( Приложение № 2 ).
4. Председателя Совета родителей - Даурову С.Х. считать руководителем «Родительского дорожного патруля».
5. Тхакахову Р.Э. – зам. по ВР назначить ответственной за организацию и координацию работы родительского дорожного патруля.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ НШДС  
С приказом ознакомлены



С.С.Хашкулова  
Р.Э.Тхакахова  
С.Х. Даурова

**Родительский патруль**  
**в МКОУ НШДС с.п.Баксаненок**

<b>№/№ п/п</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Родители ( законные представители )</b>
<b>1.</b>	Понедельник	Родители ( законные представители ) 1 класса
<b>2.</b>	Вторник	Родители ( законные представители ) 2 класса
<b>3.</b>	Среда	Родители ( законные представители ) 3 класса
<b>4.</b>	Четверг	Родители ( законные представители ) 4 класса
<b>5.</b>	Пятница	Родители ( законные представители ) пред. группы «Фоупс»

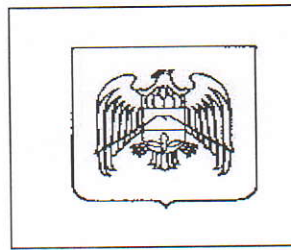
Приложение № 2  
к приказу № 53  
от 24.08. 2022г.

График работы  
«Родительского дорожного патруля»  
на 2022-2023 учебный год

№/№ п/п	Время выхода РДП	Место патрулирования	Дата
1.	с 07:30 до 09:00	Патрулирование по улице Березгова	Ежедневно
2.	с 17:30 до 18:30	Патрулирование по улице Березгова	Ежедневно



Къэбэрдей-Балъкъэр  
Республикэ



Къабарты-Малкъар  
Республика

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» с.п.БАКСАНОК  
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

с.п. Баксаненок , ул.Березгова,172

тел.(886634)36-3-04

«24» августа 2022г.

**Приказ  
№ 55.**


**« О назначении лица, ответственного  
за работу по профилактике детского  
дорожно - транспортного травматизма».**

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и воспитанников, активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 -2023 учебном году,-

**приказываю:**

1. Назначить зам. по ВР – Тхакахову Р.Э. - ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Утвердить план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 - 2023 учебный год.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ НШДС

 С.С.Хашкулова

С приказом ознакомлена:

 Р.Э.Тхакахова



Къэбэрдей-Балъкъэр  
Республикэ



Къабарты-Малкъар  
Республика

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» с.п.БАКСАНОНОК  
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
с.п. Баксаненок , ул.Березгова,172 тел.(886634)36-3-04

«29» августа 2022г.

**Приказ  
№ 67/2**

**«О создании отряда юных инспекторов движения (ЮИД)».**

В целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по ПДД и БДД, профилактике ДДТТ,-

**приказываю :**

1. Создать отряд юных инспекторов движения (ЮИД) в 2022-2023 учебном году из числа учащихся 3-4 классов. (Приложение №1).
2. Пересмотреть Положение о школьном отряде юных инспекторов движения.
3. Назначить руководителем отряда юных инспекторов движения (ЮИД) классного руководителя 4 класса - Балкарову Л.В.
4. Руководителю отряда юных инспекторов движения (ЮИД) Балкаровой Л.В.:
  - составить календарно-тематическое планирование работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) согласно Положения о школьном отряде юных инспекторов движения. (Приложение № 2)
  - вести учет посещаемости занятий учащимися.
5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Тхакахову Р.Э. - зам. по ВР.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ НШДС

С приказом ознакомлены:

С.С.Хашкулова

Р.Э. Тхакахова

Л.В. Балкарова

Приложение № 1  
к приказу № 67  
от «29» августа 2022г.

**Состав отряда ЮИД  
МКОУ НШДС с.п.Баксаненок:**

1. Апажева Мелисса
2. Багова Лорианна Славовна
3. Гетокова Рамина Романовна
4. Даурова Элина Аслановна
5. Назаров Надир Владимирович
6. Кушхов Хадис Муратович
7. Хандохов Амир Бесланович
8. Батырова Илиана Муратовна
9. Тхамитлокова Даяна Назировна
10. Гетежев Адам Заурбекович
11. Заракушев Инал Бесланович
12. Одижев Саид Хажмуратович
13. Тхагалижокова Ангелина Альбертовна
14. Хандохова Ариана Муратовна

**Приложение № 2**  
**к приказу № 67**  
**от «29» августа 2022г.**

**План мероприятий**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**МКОУ НШДС с.п.Баксаненок на 2022 – 2023 учебный год**

№/№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Издание приказа об организации в ОУ работы по предупреждению ДТП, о назначении ответственного по безопасности движения	Август	Директор, зам.по УВР, зам. по ВР педагоги
2.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Директор
3.	Конкурс рисунков «Внимание дети!»	Сентябрь	Педагоги
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Октябрь	Педагоги
6.	Консультация для педагогов «Организация занятий по обучению дошкольников и младших школьников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Директор с приглашением сотрудников ГИБДД
7.	Консультация для педагогов «Игра - как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Ноябрь	Зам.по ВР, методист

	«Методика подготовки занятий и уроков в игровой форме».		
8.	Консультация для педагогов «Целевые прогулки - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Директор
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	В течение года	Педагоги, родители
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	В течение года	Директор, зам.по УВР, зам. по ВР
11.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Зам. по ВР, методист
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Директор, педагоги
14.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах и классах	по мере необходимости	Педагоги
15.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Педагоги, родители

#### Работа с детьми

1.	КВН «Юные пешеходы»	Октябрь	Педагоги
2.	Ситуативная беседа «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов»	Ноябрь	Воспитатели ст.и ср групп
3.	Игра «Улица нашего села»	Ноябрь	Воспитатели первых младших групп
4.	Развлекательная досуговая игра «Водители и пешеходы»	Ноябрь	Воспитатели

			ст. гр.
5.	Дидактическая игра «Транспорт»	Декабрь	Воспитатели вторых младших групп
6.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»	Декабрь	Все группы
7.	Проведение бесед по безопасности движения: «Основные правила поведения на улицах и дорогах»; «Наша жизнь – в наших руках»; «Помни правила ГАИ – это правила твои!»	Январь	Педагоги
8.	Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели подготовительной к школе группы Воспитатели старшей группы
9.	Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения»	Апрель-май	Классы, подг. гр. с приглашением сотрудников ГИБДД

#### Работа с родителями

1.	Общая родительская встреча «Как знакомить детей с ПДД»	Октябрь	Директор, зам. по УВР, зам. по ВР с приглашением сотрудников ГИБДД
2.	Круглый стол «Чтобы не случилось беды!- меры предупреждения детского травматизма, выпуск информационных листов «Родители - пример для детей»	Декабрь	Педагоги
3.	Выставка «ПДД - наши лучшие друзья»	Февраль	Педагоги
4.	Консультация «Светофория встречает гостей»	Апрель	Руководители МО