

«Утверждаю»
Директор МКОУ НИИДС с.п.Баксаненок
С.С. Хашкулова
«27» марта 2023г.

с.п.Баксаненок

С.С. Хашкулова

«27» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа – детский сад»
с.п.Баксаненок Баксанского муниципального района
КБР за 2022 учебный год.**

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ НШДС с.п.Баксаненок
за 2022 год.**

Общая информация об общеобразовательном учреждении.

Образовательное учреждение открылось 06.03 1989 года, как детский сад «Нур» колхоза «Красный Кавказ». 14 августа 1995 года (Распоряжением № 327) детский сад «Нур» был передан на баланс Районо. В 2003 году реорганизовано в «Начальную школу - детский сад» с. Баксаненок. В декабре 2015 года Постановлением № 643 местной администрации Баксанского муниципального района переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад» сельского поселения Баксаненок Баксанского муниципального района.

В учреждении реализуются образовательные программы: «От рождения до школы» - в дошкольных группах; «Перспектива» - в начальной школе. Обучение и воспитание ведется на русском языке. В качестве родного языка, изучается Кабардино - Черкесский язык. МКОУ НШДС полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образования: дошкольное образование, начальное общее образование. Форма обучения - очная.

Образовательная политика.

Миссия ОУ:

По отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, сотрудничество с каждым воспитанником, как с наивысшей ценностью жизни, создание комфортных условий для самореализации личности дошкольника, моделирование ситуаций успеха в разнообразных видах деятельности.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

По отношению к коллективу ОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Цели образовательной деятельности:

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и младшего школьного возраста: «От рождения до школы», «Перспектива».

Задачи и содержание образовательной деятельности:

- создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного и начального образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства и младшего школьного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перспективы развития ОУ :

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- приведение локальных актов ОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;

- участие родителей в образовательном процессе по повышению качества образовательной деятельности;
- обеспечение развития кадрового потенциала ОУ;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в ОУ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

ОУ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 1817 от 18 января 2016 года, выданную Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, регистрационный номер ОРГРН 1110718000117, ИНН 0701014562 серия 07Л01 № 0000671 . Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию серия 07П01 № 0000808.

Управление общеобразовательным учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива ;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления общеобразовательным учреждением и по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ создан Управляющий совет.

Программа развития.

В 2021 году была разработана Программа развития на 2021-2025гг., которая направлена на:

- обеспечение эффективной работы образовательной организации;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение доступности образования.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- ✓ Совершенствование образовательного процесса по развитию всесторонней личности дошкольника и младшего школьника.

- ✓ Обеспечение высокого качества услуг дошкольного и начального образования.
- ✓ Повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, сопровождения развития воспитанников на основе внедрения и разработки новаций, инноваций.
- ✓ Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного и начального образования.
- ✓ Обновление системы управления качеством дошкольного и начального образования, путем повышения эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, за счет введения :
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
 - обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
- ✓ Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса:
 - образования и развития детей – дошкольников;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;
 - пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- ✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- ✓ Совершенствование дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для воспитанников.

Система внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ОУ ведется по четырем направлениям: физкультурно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социально - гуманитарное. Воспитанники и ученики ОУ имеют возможность в соответствии с интересами и способностями посещать занятия по внеурочной деятельности по следующим программам:

- « Грация »;
- «Веселый английский»;
- «Родной язык - душа моя, мой мир »;
- «Разговоры о важном»;
- «Финансовая грамотность»;

- «Мир движений»;
- «Профориентация»;
- «Детский хор»;
- «Шахматы».

Работа по внеурочной деятельности рационально сочетается с выполнением программных задач. Учебная нагрузка учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников и младших школьников, исключает возможность перегрузки.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для скорейшей адаптации, условия наиболее комфортного пребывания детей в адаптационный период (работа с педагогами, с родителями). Детей раннего возраста учат взаимодействовать друг с другом; развивают внимание, восприятие, речь, воображение игровые навыки.

Проводится работа с родителями воспитанников; выступления на родительских собраниях, родительских конференциях; информирование по вопросам психического здоровья детей; индивидуальная консультация проводится по запросу родителей.

Инновационная деятельность.

Сохранение сложившихся традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива ОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в ОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

На основе программ и технологий нового поколения, сотрудничества с семьей педагогический коллектив добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

Темы инновационной деятельности педагогов:

- «Адаптационный период в МКОУ НШДС ».
- «Использование интерактивного оборудования в НОД по речевому развитию».
- Проектная деятельность с детьми «Наше здоровье - в наших руках».
- «Азбука безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Контингент воспитанников.

Численность обучающихся (численность обучающихся по ступеням обучения, количество классов).

В учреждении работают 8 групп оздоровительной направленности, из них:

- 1 группа от 2 до 3 лет;
- 2 группы от 3 до 4 лет;
- 2 группы от 4 до 5 лет;

- 2 группы от 5 до 6 лет;
- 1 группа от 6 до 7 лет.

8 дошкольных групп 10,5 - часового пребывания.
(27 воспитанников кратковременного пребывания)

Контингент воспитанников составляет - 294 чел.

Начальные классы:

1 класс - 30

2 класс - 27

3 класс - 26

4 класс – 24

Контингент обучающихся составляет - 107.

Ребенок - инвалид- 1.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
248 чел.	26чел.	20 чел.	0 чел.

Пропущено 1 ребенком по болезни:

Пропущено 1 ребенком по болезни	2021 - 2022
	1,15

Ребенок - инвалид - 1.

Социальный состав семьи воспитанников:

- из полных – 289;
- неполных – 4;
- многодетных – 106;
- малообеспеченных – 0;
- мать – одиночка - 1.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному с учетом рекомендаций медицинской службы и учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Для реализации двигательной деятельности детей в группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Кадры.

В учреждении работают 44 сотрудника, из них 1 внешний совместитель, 27 чел. – педагогический персонал, 17 чел. – технический персонал.

Возрастная категория	Количество педагогических работников
Всего пед. работников	27
До 30 лет	2
От 30 до 40 лет	8
От 41 до 50 лет	11
От 51 до 60 лет	4
От 61 и далее	2

Работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию. 100 % педагогических работников прошли переподготовку и курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС :

- с высшей квалификационной категорией - 0;
- 1 квалификационной категорией - 3;
- СЗД - 24 ;
- курсы повышения квалификации - 27.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Учреждение осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность с 1995 года.

В МКОУ НШДС имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников 8 групповых (раздевалка, игровая комната, спальня, умывальня, туалет) и 4 классных помещений, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности: методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом. Групповые и классные помещения оснащены в соответствии с требованием ФГОС ДО и НОО.

В учреждении осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденное директором МКОУ НШДС. При организации питания выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

В образовательном учреждении функционировали 8 групповых помещений, музыкальный и физкультурный совмещенный зал , 4 класса ,оснащенные 4 компьютерами с выходом в интернет, медицинский кабинет, пищеблок. Возможность выхода в Интернет способствует повышению квалификации воспитателей, учителей и совершенствованию их педагогического мастерства. Оборудование групповых помещений способствует сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

На должном уровне оборудовано и рабочее место педагога. Для организации педпроцесса и досуга в ОУ имеются : 2 акустические колонки, 1 музыкальный центр, 11 телевизоров, 8 DVD,10 компьютеров, 4 интерактивных досок , 4 проектора.

В целях улучшения методического и программного обеспечения образовательного процесса воспитатели дошкольных групп в работе используют мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран). За прошедший учебный год обновилась материально-техническая база учреждения.

Осуществлен косметический ремонт ОУ. Приобретено: игрушки, пособия, мягкий инвентарь. Все группы оснащены пособиями и игрушками соответственно возрасту. Созданы учебные зоны, уголки релаксации, природные уголки, зоны развития. Функционируют музыкальный зал, спортивные площадки на улице. Оформление детского сада направлено на развитие художественного вкуса и эстетического воспитания детей. С целью решения годовых задач в течение учебного года материально-техническая база значительно пополнилась современным игровым оборудованием, игровыми комплексами различной направленности на решение актуальных задач коррекционно-образовательного процесса, учета интересов, желаний детей. Коллектив МКОУ НШДС уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в МКОУ НШДС определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Педагоги учитывают при построении предметной среды физиологические и психологические особенности детей. Организация предметно-развивающей среды в МКОУ НШДС соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех классах и групповых ячейках созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, экспериментальные уголки, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Вывод:

Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Предметно-пространственная среда обучающихся соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Результативность деятельности ОУ:

Анализ деятельности МКОУ НШДС за прошедший 2022 год показал, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, в основном выполнены.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска соответствуют действующему законодательству.

Методическая работа способствует повышению педагогического мастерства в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога, что создает условия для обеспечения доступного качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Все плановые проверки проведены в установленный срок, справки, приказы, результаты мониторинга оформлены в соответствии с требованиями, рекомендации и решения по итогам проверок выполнены и перепроверены.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организовывалась в соответствии с Образовательной программой, Уставом учреждения, действующим законодательством и локальными актами. Анализ наблюдений организованной образовательной деятельности, режимных моментов, промежуточных и итоговых результатов показывает, что в дошкольных группах проводилась целенаправленная работа по освоению образовательной программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программный материал освоен в полном объеме. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что большинство детей усвоили программный материал в соответствии с программными требованиями.

Результаты образовательной деятельности:

В 2021 - 2022 учебном году воспитанники, учащиеся и педагоги ОУ принимали участие в следующих мероприятиях:

№/№ п/п	Российские	Республиканские	Районные	Всего
1.	225	10	3	238

Удовлетворенность родителей, учеников, общественности :

Результаты открытого анкетирования участников образовательного процесса(родителей воспитанников и учащихся) по вопросам качества образования показали, что степень удовлетворенности высокая. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения:

- высокий уровень - 96,9 %;
- средний уровень - 3,0 %;
- удовлетворительный уровень - 0,1 %.

Опросы родителей, беседы с учащимися, со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в ОУ, положительно относятся к педагогам и другим сотрудникам ОУ, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками.

Обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в ОУ уделяется большое внимание. В учреждении осуществляется охрана помещений, установлено видеонаблюдение, действует автоматическая пожарная сигнализация, домофон, автоматическая система оповещения людей при пожаре и экстренная кнопка вызова. За 2021 - 2022 учебный год не было травматизма.

В 2021 - 2022 учебном году в учреждении были проведены следующие проверки:

- ✓ Прокуратура Баксанского муниципального района (29.03.2022г.);
- ✓ Прокуратура Баксанского муниципального района (26.04.2022г.);
- ✓ Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по КБР (02.06.2022г.);
- ✓ Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность к началу 2022 - 2023 учебного года (04.08.2022г.);

- ✓ Контрольно - счетный орган Баксанского муниципального района (18.10.2022г.);
- ✓ Местная администрация Баксанского муниципального района КБР (05.10.2022г.);
- ✓ Местная администрация Баксанского муниципального района КБР (15.11.2022г.)
- ✓ Прокуратура Баксанского муниципального района (07.12.2022г.);
- ✓ Главное управление МЧС России по КБР. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г.о.Баксан и Баксанскому району (14.12.2022г.);
- ✓ Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии по КБР (14.12.2022г.);
- ✓ Прокуратура Баксанского муниципального района (23.01.2023г.);
- ✓ Прокуратура Баксанского муниципального района (06.03.2023г.);
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР ТО Управления Роспотребнадзора по КБР в г.Баксане (15.03.2023 г.).