

Оценка
предметно - пространственной развивающей образовательной среды
на соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

«17» февраля 2023г.

1. Ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия :

в ходе проверки было выявлено, что предметно - пространственная развивающая образовательная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, что позволяет организовать различные формы речевой активности:

- имеются нетрадиционные дидактические пособия и материалы по речевому развитию;
- представлены материальные свидетельства документирования детских высказываний, историй, рассказов, литературного творчества (книжки - малышки, портфолио).

2. Ориентированность на социально - эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности:

воспитанникам доступен широкий круг разнообразных нетрадиционных дидактических пособий и материалов, которые используются для эмоционального развития и формирования навыков безопасного поведения детей, игровой деятельности.

3. Приспособленность для познавательной деятельности:

воспитанникам в центрах познавательной активности разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, способствующие эстетическому развитию детей.

4. Ориентированность на творческое развитие :

дидактические игры, материалы и атрибуты в каждом из выделенных центров разнообразны, систематизированы, содержание соответствует видам детской деятельности (продуктивная, музыкальная, театрализованная, игровая)

5. Ориентированность на повышение физической активности:

в двигательном центре представленные материалы и атрибуты разнообразны, систематизированы, обеспечивают развитие основных видов двигательной активности. Детям доступны разно - уровневые материалы, книги, оборудование, дидактические игры по формированию основ ЗОЖ.

6. Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды:

мебель в групповых ячейках трансформируемая и полифункциональная, имеется возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе в разных видах детской активности). Доступно более одного места для уединения. Дети имеют возможность самостоятельно обустроить место

материалов сделана руками детей по различным видам детской деятельности (не менее трех направлений). Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (не менее трех выделенных зон).

Руководитель рабочей группы: Штымова Ф.А.- зам. по УВР

Члены рабочей группы:

- Тхакахова Р.Э.- зам. по ВР
- Тхакахова Р.Ш.- воспитатель
- Кунашева А.А.- педагог- психолог
- Абрегова Ф.В.- воспитатель, руководитель
МО воспитателей
- Штымова Ж.Н.- воспитатель
- Мамикова А.Х.- воспитатель
- Соттаева Д.А. - воспитатель















